

أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم

وأغراضه البلاغية

د. صاحب إسلام

The Interrogative Style in the Holy Quran and its Rhetorical Objectives

The Holy Qur'an is the last, divine, universal and comprehensive book of the guidance. This book is the biggest miracle of the Prophet. The miracles of the Qur'an have so many aspects to it. The most prominent among them is its literary, rhetorical and stylistic uniqueness. This rhetorical and interrogative style is not only very unique but also very fresh. This uniqueness can be found in the various chapters of the Qur'an. The point in all this is to convey and communicate the spirit of Islam in the most effective way and to grab the attention of the audience.

Teaching and learning take this interrogative style as the basic ingredient. It facilitates the learning process and explains the various difficult problems if any. It is also very Important to attract the attention of the audience in the most convenient and effective way and to keep them alert.

Discussion, dialogue and informed communication are the best way to impart knowledge in today's modern world, and the interrogative is inherent in it. The Qur'an adopted this style ١٤٠٠ years back and declared it the most significant way of rhetoric.

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا، ففتح به قلوبنا غلبا
وعيونا عمياً وآذاناً صماً، فأقام به حجحاً. والصلوة والسلام على النبي الأمي الذي أُوتى
جوامع الكلم ومصابيح الدجى وعلى آله وصحبه وعلماء أمته وهداة ملة الذين كابدوا
للدين وكافحوا أعداء الإسلام وثبتوا على الإيمان والإسلام وتحملوا في سبيله الشدائـد والمحن
وفازوا فوزاً عظيماً في الدنيا والآخرة، أما بعد:

فإن كتاب الله القرآن المجيد كتاب عزيز لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه
وهو كتاب حير العقول وسحر الفحول من الحكماء والعلماء والعرفاء والفصحاء، عجز

البلغاء والفصحاء أن يأتي بمثله.

وكفى بمرتبة القرآن الكريم ومقامه الرفيع ووصفه الشامل شاهداً الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الذي هو أعلم بكتاب الله بعد الله سبحانه وتعالى حيث يقول صلى الله عليه وسلم فيما رواه الدارمي من حديث حارث الأعور عن علي رضي الله عنه فقال: ﴿كتاب الله كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم وهو الفصل ليس بالمزل، من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتعى المهدى في غيره أضلله الله وهو جبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة ولا يشبع منه العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عجائبه هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَانْتَهَا بِهِ مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقٌ وَمَنْ عَمِلَ بِهِ أَجْرٌ وَمَنْ حُكِمَ بِهِ عَدْلٌ وَمَنْ دَعَا إِلَيْهِ هُدًى إِلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾^١

إنطلاقاً من هدي النبي صلى الله عليه وسلم فإن القرآن المجيد هو كتاب رشد وهداية وكتاب تعليم وتعلم وكتاب يدعو الناس إلى الإيمان والتوحيد والعمل الصالح والأخلاق الفاضلة والتمشي بالصراط المستقيم، لهذه الأغراض السامية تجد في القرآن الكريم الأساليب المتنوعة الكثيرة من تشبيه واستعارة وكتابية وأمثال وغيرها من أنواع المعاني والبيان والبديع التي تؤثر المخاطبين والسامعين والقارئين ويتأثروا بالقرآن وبذلك يوفق الله الذين أراد دخولهم في الإيمان والإسلام.^٢

وقول وليد بن المغيرة في مدح القرآن الكريم مسجل في صفحات التاريخ إذ سمع من النبي الكريم صلى الله عليه وسلم آيات من أوائل حم السجدة فقال: (والله إن لقوله الذي يقول حلاوة وإن عليه لطلاوة وأنه لثمر أعلاه مدق أسفله وإنه ليعلو وما يعلى وإنه ليحطط ما تحته).^٣

ولاشك أن طرق التعليم والدعوة مختلفة ومتنوعة وخاصة في عصرنا الحاضر الذي هو عصر العلم والتقنية، يتوفر فيه وسائل وعوامل طرق التدريس. ومن هذه الوسائل والأساليب، أسلوب الاستفهام الذي كثر تطبيقه في عصرنا هذا ويحب الطلاب والمتعلمين والمدعويين طريقة السؤال والجواب والبحث والباحثة والنقاش والمناقشة.

وقد اختار الله سبحانه وتعالى هذه الطريقة وهذا الأسلوب منذ أربعة عشر قرنا في القرآن الكريم حيث ورد في القرآن الكريم في مجالات شتى، ولو أراد أحد من العلماء أن يولف فيه لواسعه أن يولف مؤلفاً ضخماً في هذا المجال.

جاء أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم لاغراض متعددة ومعان متنوعة.
و قبل كل شيء يلاحظ هذه النكتة أن الله سبحانه وتعالى إذا سأله الناس أو خطابهم بطريق السؤال لا يراد منه المعنى الحقيقي للاستفهام، لأن الله تعالى لا يستفهم ولا يستعمل ولا يستخبر الناس، معاذ الله، لأن الله ليس بمحاجل ولا غافل، لأن العلم الكلي صفتة تعالى وهو من صفاته الذاتية وكما أنَّ العلم من صفاته الألوهية.

وأما الاستفهام من غير الله تعالى فبأي معانٍ كثيرة، نذكرها بالتفصيل:
وفي هذا البحث تتحدث أولاً عن تعريف الاستفهام لغة وأصطلاحاً ثم نذكر أدوات الاستفهام بالإجمال وفي الأخير تتحدث عن أنواع الاستفهام باعتبارات مختلفة ونذكر أمثلة توضح ذلك:

تعريف الاستفهام وأدواته

الاستفهام لغة:

هو مصدر استفهم، وهو طلب الفهم، وفهم الشيء بالكسر فهِمَا وفَهَمَ أي علمه.
وَفُلَانْ فَهِمْ. واستفْهَمَه الشَّيْءَ فَأَفْهَمَه وفَهَمَه تفهيمًا. وفَهَمَ الْكَلَامَ فَهِمَه شَيْئًا بَعْدَ شَيْءٍ.

الاستفهام أصطلاحاً:

الاستفهام استعلام ما في ضمير المحاطب وقيل طلب حصول صورة الشيء في الذهن
فإن كان تلك الصورة وقوع نسبة بين الشيئين أو لا وقوعها فحصوها هو التصديق وإلا فالتصور.

أدوات الاستفهام:

وللإستفهام أدوات يتحقق بها الغرض من طلب الإفهام، وهذه الأدوات على نوعين:

النوع الأول: حروف الاستفهام،

النوع الثاني: أسماء الاستفهام.

النوع الأول: حروف الاستفهام:

فاما حروف الاستفهام، فهي حرفان:

١. الهمزة، كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظُّلُمَ﴾^٦.

٢. هل، كقوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ﴾^٧.

النوع الثاني: أسماء الاستفهام:

وهي تسعه:

١. ما، مثل قوله تعالى: ﴿هَمَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِي﴾^٨.

٢. من، كما يقول الله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾^٩.

٣. متى، كما في قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُثُرْ صَادِقِينَ﴾.

٤. أين، مثل قوله تعالى: "أَيْنَ شُرُكَاؤُكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ"^{١١}

٥. كم، كما في قول الله تعالى: ﴿وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا﴾^{١٢}.

٦. كيف. يقول الله تعالى: ﴿كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدَهُ﴾^{١٣}.

٧. أيان: كما يقول الله تعالى: ﴿أَيَّانَ يَوْمَ الْدِينِ﴾^{١٤}.

٨. أين، في قول الله تعالى: ﴿أَيْنَ يَكُونُ لِي وَلَدِهِ﴾^{١٥}.

٩. أي، كما في قول الله تعالى: ﴿فَيَأْيُّ أَلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾^{١٦}.

أنواع الاستفهام:

الاستفهام ينقسم أولاً إلى حقيقي ومجازي:

النوع الأول: الاستفهام الحقيقي: هو ما يقصد به صاحبه معرفة ما يجهله،

فالاستفهام الحقيقي هو طلب العلم بشئ لم يكن معلوماً من قبل.^{١٧} أو هو طلب حبر ماليس عندك، أي طلب الفهم.

النوع الثاني: الاستفهام المجازي: هو ما يعلم فيه صاحبه جوابه ولكنه يقصد معنى آخر يفهم من السياق بعد التأمل في النص. وأطلق عليه بعض التحريين الاستتحبار.

ويفرق بعض العلماء: بأن الاستتحبار مasicب أولًا ولم يفهم كاملاً، فإذا سألت عنه ثانياً كان استفهاماً.^{١٨}

وينقسم الاستفهام كذلك إلى خبر وإنشاء:

القسم الأول: الاستفهام بمعنى الخبر:

ويأتي هذا القسم على ضربين أحدها نفي والآخر ثبات، فالوارد للنفي يسمى استفهام إنكار، والوارد للثبات يسمى استفهام تقرير، لأن الأول يطلب به إنكار المخاطب، وبالتالي إقراره.

النوع الأول: استفهام الإنكار:

والمعنى فيه أن النفي وما بعده منفي ولذلك تصحبه إلا، كقوله تعالى: ﴿فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ﴾^{١٩} وكقوله تعالى: ﴿وَهَلْ نُحَاجِي إِلَّا الْكُفُورُ﴾^{٢٠} ويعطف على المنفي كقوله تعالى ﴿فَمَنْ يَهْدِي مِنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُ مِنْ نَاصِرٍ﴾^{٢١} أي لا يهدي، وهو كثير . وقوله تعالى: ﴿فَأَنْتَ تُنَقِّذُ مَنِ فِي النَّارِ﴾^{٢٢} أي أنت مالك أمر الناس قادر على التصرف فيهم فمن حق عليه كلمة العذاب فأنت تنقذه أي لست مالكا ولا قادر على ذلك وزيدت همة الاستفهام في ﴿فَأَنْتَ﴾ لاستطالة الكلام والحاصل^{٢٣} لست تنقذ من في النار، والأمثلة لذلك كثيرة.^{٢٤}

ويلاحظ أن الإنكار قد يجيئ لتعريف المخاطب أن ذلك المدعى ممتنع عليه، كقوله تعالى: ﴿فَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمَى﴾^{٢٥} لأن الإسماع الصم لا يدعيه أحد، بل المعنى أن إسماعهم لا يمكن، لأنهم أي الكفار والمرجعين بمتعلة الصم والعمى، وقدم الإسم على الفعل ولم يقل: تسمع الصم، وهذا أبلغ من إنكار الفعل.

وقد يصبح الإنكار التكذيب للتعریض بالمخاطب فيما ادعاه وقصد تكذيبه، كقوله تعالى: ﴿أَضْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾^{٢٦} وقوله تعالى ﴿أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنَثَى﴾^{٢٧} وقوله تعالى: ﴿إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ﴾^{٢٨}

والحاصل أن الإنكار قسمان: إبطالي وحقيقي، فالإبطالي أن يكون ما بعدها غير واقع، ومدعيه كاذب كما ذكرنا، وال حقيقي يكون ما بعدها واقع وأن فاعله معلوم، نحو: ﴿أَتَعْبُدُونَ مَا تَشْحِتونَ﴾^{٢٩} وقوله تعالى: ﴿أَغَيَّرَ اللَّهُ تَدْعُونَ﴾^{٣٠} وهو تبكيت لهم^{٣١} وقوله

تعالى ﴿أَفَكَا أَلَهَةُ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ﴾^{٣٢} وقوله تعالى: ﴿أَتَأْتُوْنَ الذِّكْرَانِ..﴾^{٣٣} وقوله تعالى: ﴿أَتَأْخُذُوْنَهُ بِهَتَّانَاهُ﴾^{٣٤} وقوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَأْخُذُوْنَهُ﴾^{٣٥} والاستفهام للإنكار والتوبیخ^{٣٦}

النوع الثاني: استفهام التقرير:

وهو حمل المخاطب والسامع على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده، وقد اختلف علماء النحو واللغة أن استفهام التقرير يستعمل هل أم لا؟

فذهب كثير من العلماء في قوله تعالى: ﴿هَلْ يَسْمَعُوْنَكُمْ إِذْ تَدْعُوْنَ أَوْ يَنْفَعُوْنَكُمْ﴾^{٣٧} إلى أن هل تشارك المهمزة في معنى التقرير أو التوبیخ، ونقل أبو حیان عن سیبویه أن استفهام التقریر لا يكون هل ، وإنما يستعمل فيه المهمزة، ثم نقل عن بعضهم أن هل تأتي تقريراً كما في قوله تعالى: ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِّذِي حِجْرٍ﴾^{٣٨}

والكلام مع التقریر موجب ولذلك يعطى عليه صريح الموجب ويعطف على صريح الموجب.

فالاول كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ. وَوَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرَكَ﴾^{٣٩} ستفهمهم عن انتفاء الشرح على وجه الإنكار فأفاد إثبات الشرح فكانه قبل: شرحنالك صدرك ولذا عطف عليه وضعاً اعتباراً للمعنى أي فشرحناه بما أودعناه من العلوم والحكم حتى وسع هموم النبوة ودعوة التقليين وأزلنا عنه الضيق والحرج الذي يكون مع العمي والجهل^{٤٠} وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَأَوَى. وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَى﴾^{٤١} وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَحْكُلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضليلٍ﴾^{٤٢} أي يعجب الله نبيه من كفر العرب وقد شاهدت هذه العظمة في آيات الله والمعنى: أنك رأيت آثار صنع الله بالحبشة وسمعت الأخبار به متواترة، فقامت لك مقام المشاهدة^{٤٣}

والثاني نحو: ﴿أَكَذَّبْتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْمًا﴾^{٤٤}

وحقيقة استفهام التقرير أنه استفهام إنكار، والإنكار نفي، وقد دخل على النفي، ونفي النفي إثبات^{٤٥}.

ومن أمثلته: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ﴾^{٤٦} وقوله تعالى: ﴿أَلَسْتَ بِرَبِّكُمْ﴾^{٤٧} وجعل منه الزمخشري: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ﴾^{٤٨} أي: أراد أن يوصيهم بالثقة به فيما هو أصلح لهم بما يتبعدهم به ويترتب عليهم^{٤٩}

و استفهام التقرير يأتي على أحد عشر وجهاً:

الأول: الإثبات مع الافتخار ويستعمل حين يكون مستفهم عنه المستفهم عنه أمراً

عظيماً يفخر به المتكلم^١: كقوله تعالى عن فرعون: ﴿أَلِمْ يَكُنْ مُّلْكُ مِصْرَ﴾^٢

الثاني: الإثبات مع التوبيخ وهو حين يكون المستفهم عنه مستقبحاً حصوله^٣:

كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً﴾^٤ أي هي واسعة فهلا هاجرت فيها.

الثالث: إثبات مع العتاب: كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلنَّاسِ أَمْتَنِوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ

لِذِكْرِ اللَّهِ﴾^٥ وفي يأن لغات: من العرب من يقول ألم يأن، وألم يعن مثل: يعن، ومنهم من

يقول ألم ينزل لك باللام، ومنهم من يقول ألم ينزل بضم الياء وأحسنهن التي أتى بها القرآن^٦

الرابع: التبكيت: كقوله تعالى: ﴿أَلَّا تَقُلْ لِلنَّاسِ اتَّحِدُونِي وَأَمْيَأْ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ

اللَّهِ﴾^٧ أي هو تبكيت هو التقرير والغلبة بالحججة للنصارى فيما ادعوه.

الخامس: التسوية: وهي المداخلة على جملة يصح حلول المصدر محلها، كقوله تعالى:

﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾^٨ أي سواء عليهم الإنذار وعدمه، مجرد للتسوية

مضمحة عنها معنى الاستفهام.

السادس: التعظيم وهو الإجلال والإكبار والتقدير: كقوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي

يشفع عنده إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾^٩

السابع: التهويل وهو لتهليل الأمر في نفس المحاطب وجعله عنده عظيم الواقع ليتقيه

ويخافه وهو حين يراد الدلالة على هول المستفهم عنه^{١٠}: نحو قوله تعالى: ﴿الْحَاقَةُ. مَا

الْحَاقَةُ﴾^{١١} قوله تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ﴾^{١٢} قوله تعالى: ﴿مَاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ

الْمُحْرِمُونَ﴾^{١٣} تفحيم للعقاب الذي يستعملونه.

الثامن: التسهيل والتحفيض: كقوله تعالى: ﴿مَاذَا عَلَيْهِمْ لَوْ آمَنُوا بِاللَّهِ﴾^{١٤} أي: أي

ضرر عليهم في ذلك والاستفهام للإنكار ولمصدرية أي لا ضرر فيه وإنما الضرر فيما لهم

فيه^{١٥}

التاسع: التفجع: أن يوجع الإنسان بشيء يكرم عليه فيعدمه نحو قوله تعالى: ﴿مَا

هَذَا الْكِتَابِ لَا يُعَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَخْصَاهَا﴾^{١٦}

العاشر: التكثير: وهو الذي يدل على التكثير لتعظيم أو التحويل في أي معنى من المعانى أو صورة من الصور نحو قوله تعالى: ﴿وَكُمْ مِنْ قَرِيبَةِ أَهْلِكُنَا هَا﴾^{٦٦}
 الحادى عشر: الاسترشاد: هو من الرشاد، معنى هداية الخلق إلى مصالحهم وهو نقىض
 الضلال نحو قوله تعالى: ﴿أَتَحْجَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا ه﴾^{٦٧} والظاهر أنهم استفهموا
 مسترشدين، وإنما فرق بين العبارتين أدباً، وقيل هي هنا للتعجب إما على طريق التعجب من
 استخلاف الله من يعصيه أو من عصيان الله من يستخلفه في أرضه وينعم عليه بذلك وإما
 على طريق الاستعظام والإكثار للفصلين جيئاً^{٦٨} أو هو سؤال استفسار واستعلام عن وجه
 الحكمة في خلق آدم عليه السلام والبشر، كأنهم يقولون ياربنا: ما الحكمة في خلق هؤلاء
 الناس، مع أن منهم من يفسدون في الأرض ويسفك الدماء^{٦٩}

القسم الثاني: الاستفهام معنى الإنشاء

الاستفهام معنى الإنشاء وهو يأتي على أوجه:

الأول: معنى مجرد الطلب والأمر: كقوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾^{٧٠} أي أذكروا،
 وقوله تعالى ﴿قُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأَمَمِينَ أَسْلَمْتُمْ﴾^{٧١} أي أسلموا. وكقوله تعالى:
 ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾^{٧٢} أي أحبوا. وقوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ
 اللَّهِ﴾^{٧٣} أي قاتلوا.

وقوله تعالى ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾^{٧٤} وقوله ﴿فَهَلْ أَتَتْمُتَهُونَ﴾^{٧٥} أي: انتهوا،
 استفهام ومعناه أمر، كقوله تعالى: ﴿فَهَلْ أَشْنَ شَاكِرُونَ﴾^{٧٦}، ملائم عمر رضي الله عنه أن
 هذا وعيد شديد زائد على معنى انتهوا قال: انتهينا.^{٧٧}

الثاني: النهي: كقوله تعالى: ﴿مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾^{٧٨} أي لا يغررك.
 وفي سورة التوبة ﴿أَخْشَوْتُهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ﴾^{٧٩} بدليل ﴿فَلَا تَخْشَوْا
 النَّاسَ﴾^{٨٠}

الثالث: التحذير: وهو التخويف، كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تُهْلِكِ الْأُوَالِينَ﴾^{٨١} أي قدرنا
 عليهم فنقدر عليكم.

الرابع: الإرشاد والتوجيه والتذكير: هذه معانٍ ثلاثة تجتمع في سياق بلاغي واحد في أسلوب الاستفهام المجازي فهنا يراد بالإستفهام الإرشاد والتوجيه إلى أمر غير الذي تعوده المتalking أو السامع كقوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ عَلِمْتَ مَا فَعَلْتَ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ﴾^{٨٢}

الخامس: التنبية: وهو لتنبيه المخاطب على أمر يغفل عنه وهو من أقسام الأمر، كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾^{٨٣} وإدخال العرب (إلى) في هذا الموضع على جهة التعجب ، كما تقول للرجل: أمانى إلى هذا والمعنى والله أعلم: هل رأيت مثل هذا أو رأيت هكذا.^{٨٤}

وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاصْحَابِ الْفَيْلِ﴾^{٨٥} يقول ألم تخبر عن الحبشه وكانتا غزوا البيت وأهل مكة^{٨٦} وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ﴾^{٨٧} وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ﴾^{٨٨}

المعنى في ذلك كله: أنظر يفكرك في هذه الأمور وتنبه.

وهذه هزة الاستفهام دخلت على حرف التفي، فصار الكلام تقريراً، فيمكن أن يكون المخاطب علم بهذه الصفة قبل نزول هذه الآية، ويجوز أن يكون لم يعرفها إلا من هذه الآية، ومعناه التنبية والتعجب من حال هؤلاء، والرؤية هنا علمية، وضمنت معنى ما يتعدى يالي، فلذلك لم يتعذر إلى مفعولين، وكأنه قيل: ألم يتبه علمك إلى كذا.^{٨٩}

السادس: الترغيب: وهو تحريص على الشيء وتطمع فيه وإليه كقوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾^{٩٠} وكقوله تعالى: ﴿هَلْ أَذْلَكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ شُحِيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾^{٩١} بمعنى لا أرشدكم إلى تجارة نافعة^{٩٢} وهذا أسلوب فيه ترغيب وتشويق.

السابع: التمني: وهو طلب أمر محبوب يمتنع حصوله إمتناعاً تماماً أو شبه تمام، إما لكونه مستحيلاً وإما لكونه ممكناً لا يطمع كقوله تعالى: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءٍ﴾^{٩٣} وكقوله تعالى: ﴿قَالَ أَتَيْ يُخْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾^{٩٤} أي كيف يعمر الله هذه القرية.^{٩٥}

الثامن: الدعاء: وهو كالنهي إلا أنه من الأدنى إلى الأعلى، كقوله تعالى: ﴿أَتَهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا﴾^{٩٦}

التاسع والعالشر: العرض والتحضيض، والفرق بينهما: أن الأول طلب برفق والثاني بشق، فالأول كقوله تعالى: ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ فإن الجزاء من جنس العمل

فكماتغفر ذنب من أذنب إليك يغفر الله لك وكما تصفح يصفح الله عنك فعند ذلك قال الصديق رضي الله عنه بلى والله إننا نحب أن تغفر لنا ياربنا، ثم رجع إلى مسطح ما كان يصله من النفة وقال والله لا أنزعها منه أبداً في مقابلة ما كان قال: والله لا أفقه بنافعة أبداً فلذا كان الصديق هو الصديق رضي الله عنه وعن بنته عائشة^{٩٧} وقوله تعالى ﴿أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْمًا تَكُنُوا أَئِمَّا هُمْ﴾^{٩٨}

ومثال الثاني: ﴿أَنْ أَنْتَ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ قَوْمَ فَرْعَوْنَ أَلَا يَعْقُولُونَ﴾^{٩٩}.

الحادي عشر: الاستبطاء: وهو حين يراد التعبير عن الشعور باستبطاء حصول المستفهم عنه^{١٠٠} قوله تعالى ﴿مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾^{١٠١}
الثاني عشر: الإياس: قوله تعالى ﴿فَأَيْنَ تَذَهَّبُونَ﴾^{١٠٢} فأى طريق تسلكون في إنكاركم القرآن^{١٠٣}

الثالث عشر: الإياس: قوله تعالى ﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾^{١٠٤}

والرابع عشر: التهكم والاستهزاء قوله ﴿أَصَلَّاكُوكَ تَأْمُرُوكَ﴾^{١٠٥} وقد أدوا مرادهم هذا في صورة بدعة مشوهة بالتهكم واللوم معاً^{١٠٦} وقوله تعالى ﴿الآتاكُلُونَ مَالَكُمْ لَا تُنْطِقُونَ﴾^{١٠٧}

والخامس عشر: التحضير: هو من المحضور وهو نقىض المغيب والغيبة كقوله تعالى ﴿فَإِذَا رَأَوْكَ إِنْ يَتَخَذُونَكَ إِلَّا هُزُوا أَهْدَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولَهُ﴾^{١٠٨} أي في دعواه محتقرين له أن ناتيه الرسالة^{١٠٩} وأيضاً على سبيل التنقيص والازدراء ففيهم الله كما قال ﴿وَلَقَدِ اسْتَهْرَى بِرُسُلِي مِنْ قَبْلِكَ﴾^{١١٠}

السادس عشر: التعجب: هو إنشاء غير طلي يعبر من خلاله المتكلم عن استعظام صفة في شيء ما، استحساناً لها أو استقباحاً كقوله تعالى ﴿هُمَا لِي لَا أَرَى الْهُدَدُ أَمْ كَانَ مِنْ الْغَائِبِينَ﴾^{١١١} أي لم لا أرى المهدد هنا حيث كانت الطير تصحبه في سفره وتظله بأجنحتها فلما فصل سليمان عن وادي النمل ونزل في قفر من الأرض عطش الجيش فسألوه الماء وكان المهدد يدلله على الماء فلما لم يجد له فقال: مالي لا أراه بأسلوب التعجب.^{١١٢}

السابع عشر: الاستبعاد: وهو ما يستبعد الحكم فيه ويكون حين ستبعد المتكلم ما بعد الأداء^{١١٣} كقوله تعالى: ﴿أَتَى لَهُمُ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءُهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ﴾^{١١٤} أي كيف ومن أين لهم الذكرى.^{١١٥} أي يستبعد ذلك منه بعد أن حاجتهم الرسول ثم تولوا.

الثامن عشر: التوبيخ: وهو لحمل نفس المخاطب على التفكير ودفعها إلى التأمل بأسلوب لطيف حتى تقتتنع أنه ما كان ينبغي أن يقع ما وقع كقوله تعالى: ﴿أَفَغَيْرِ دِينَ اللَّهِ يَعْجُونَ﴾^{١١٦} والجملة حالية: أي كيف يبغون غير دينه والحال هذه! وطاع له طوعاً^{١١٧} وكقوله تعالى: ﴿لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾^{١١٨} استفهام على جهة الإنكار والتوبيخ، على ما يقول الإنسان عن نفسه من الخير مالم يكن قد فعله، أو ما لا يفعله، فهو إما كذب وإما خلف وكلامها مذموم، وحذف ألف الاستفهام مع حرف الجر تخفيفاً لكثره استعمالها مع نحو: لم ومم وفيهم^{١١٩} وكقوله تعالى: ﴿أَفَتَخْذِلُونَهُ وَذُرِّيَّتِهِ أُولَئِكَ﴾^{١٢٠} والهمسة للإنكار والتوجيه.^{١٢١} والاستفهام للاستنكار، ينكر تعالى على بني آدم اتخاذ الشيطان وأولاده أولياء، يطاعون ويوالون بالمحبة والمناصرة وهم لهم عدو، عجبًا لحال بني آدم كيف يفعلون ذلك.^{١٢٢}

الهوامش

- رواه الدارمي، من كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن رقم الحديث: ٣٣٣٢، ورواه الترمذى، كتاب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل القرآن، رقم الحديث: ٣٣٣٢.
- تتمة البيان لمشكلات القرآن ، لحمد أنور شاه الكشميري رح إدارة القرآن والعلوم الإسلامية كراتشي ص: ١٥
- رواه الحاكم في المستدرك ، كتاب التفسير رقم الحديث: ٣٨٧٢ وقال: هذا حديث صحيح الإسناد على شرط البخاري ولم يخرجاه
- مختار الصحاح، لزين الدين الرازى، باب الغاء، المادة: ف هـ مـ، ط: دار الفكر بيروت .
- التوقيف على مهمات التعاريف ، المؤلف: محمد عبد الرؤوف المناوى، الناشر: دار الفكر المعاصر ، دار الفكر - بيروت ، دمشق الطبعة الأولى، ١٤١٠ ص: ٥٩
- سورة الفرقان: ٤٥.
- سورة الإنسان: ١.
- سورة ص: ٧٥.
- سورة البقرة: ٢٥٦.
- سورة الملك: ٢٥
- سورة الأنعام: ٢٢
- الاعراف: ٤
- التوبه: ٧.
- الذاريات: ١٢ .
- آل عمران: ٤٧.
- الرحمن: ١٣ .
- البلاغة الواضحة، علي الجازم و مصطفى أمين، ص: ١٩٤
- فقه العربية، ابن فارس، ص: ١٥١، ١٥٢
- سورة الأحقاف: ٣٥
- سورة سباء: ١٧
- سورة الروم: ٢٩

- ٢٢- سورة الزمر: ١٩
- ٢٣- صفة البيان لمعانى القرآن ،الشيخ حسين محمد مخلوف ،ط: ٣/٤٠٧ هـ وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويت، ص: ٥٨٧.
- ٢٤- يبحث في سورة الانعام: ١١٤ ،سورة الشعراء: ١١١ ،سورة المومون: ٤٧ ،سورة التور: ٣٩ ،سورة ص: ٨ ،سورة الزخرف: ١٩ ،سورة الزخرف: ٤٥ ،سورة النمل: ٨٥ ،سورة ق: ١٥
- ٢٥- سورة الزخرف: ٤٠
- ٢٦- سورة الصافات ١٥٣
- ٢٧- سورة النجم: ٢١
- ٢٨- سورة النجم: ٢١
- ٢٩- سورة الصافات: ٩٥
- ٣٠- سورة الانعام: ٤٠
- ٣١- تفسير أنوار التزيل وأسرار التأويل المعروف تفسير البيضاوي، الشيخ عبدالله بن عمر البيضاوي
- ٣٢- سورة الصافات: ٨١
- ٣٣- سورة الشعراء: ١٩
- ٣٤- سورة النساء: ٢٠
- ٣٥- سورة النساء .٢١
- ٣٦- تفسير الحلالين ،مكتبة محمد هاشم الكتبى دمشق، ص: ١٠٧ .
- ٣٧- سورة الشعراء ٧٦
- ٣٨- سورة الفجر: ٥
- ٣٩- سورة الانشراح: ٢-١
- ٤٠- مدارك التزيل وحقائق التأويل (النسفي) أبو البركات عبدالله النسفي ط / دار الفكر، ج ٢/٣٦٥ .
- ٤١- سورة الضحى: ٦-٧
- ٤٢- سورة الفيل: ٢
- ٤٣- الأساس في التفسير، سعيد حوى، دار السلام مصر ط ١/١٤٠٥ ج: ١١ / ٦٦٨٧
- ٤٤- سورة النحل: ٨٤
- ٤٥- الإتقان في علوم القرآن، حلال الدين عبد الرحمن السيوطي دار الباز مكة المكرمة، ١٠٢/١

- ٤٦ - سورة الزمر: ٣٦
- ٤٧ - سورة الآعراف: ١٧٢
- ٤٨ - سورة البقرة: ١٠٦
- ٤٩ - الكشاف عن حقائق غوامض الترتيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الإمام جار الله محمد بن عمر الزمخشري المتوفى سنة: ٥٢٨ هـ، ج: ١/١٧٦
- ^{٥٠} أسلوب الاستفهام وأغراضه، ص ١٨
- ٥١ سورة الزخرف: ٥١
- ^{٥٢} أسلوب الاستفهام وأغراضه، ص ١٨
- ٥٣ سورة النساء: ٩٧
- ٥٤ سورة الحديد: ١٦
- ٥٥ معانٍ القرآن للفراء، ج: ٣ ص: ١٢٤.
- ٥٦ سورة المايةدة: ١١٦
- ٥٧ سورة يس: ١٠
- ٥٨ سورة البقرة: ١٥٥
- ^{٥٩} أسلوب الاستفهام وأغراضه، ص ١٨
- ٦٠ سورة الحاقة: ٢-١
- ٦١ سورة القارعة:
- ٦٢ سورة يونس: ٥٠
- ٦٣ سورة النساء: ٣٩
- ٦٤ الجلالين ص: ١٤١.
- ٦٥ سورة الكهف: ٤٩
- ٦٦ سورة الاعراف: ٤
- ٦٧ سورة البقرة: ٣٠
- ٦٨ الجامع لآحكام القرآن، الشيخ عبدالله محمد بن الاحمد الانصاري القرطبي، دار الفكر بيروت، ج: ١/٢٧٤

- ٦٩- قبس من نور القرآن الكريم، الشيخ محمد علي الصابوني ،ط: دار القلم دمشق ،ط /٣
- ٧٠- سورة يونس: ٣ و تفسير السراج المنير: ج: ٣ ص: ٣٥٤ .
- ٧١- سورة آل عمران: ٢٠ لفظه الاستفهام والمراد به الامر اي اسلموا: التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج :ج: ٣ ص: ١٧٧
- ٧٢- سور‘ النور’ ٢٢
- ٧٣- سورة النساء: ١١٥
- ٧٤- سور‘ النساء’ ٨٢
- ٧٥ سورة المائدة: ٩١
- ٧٦ سورة الأنبياء: ٨٠، (: معلم التربيلالمؤلف: محبي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي (المتوفى: ٥٥١هـ) الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع الطبعة: الرابعة، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، ج: ٣ ص: ٩٤)
- ٧٧- الجامع لأحكام القرآن المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخنزري حشيش الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ) الناشر: دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية الطبعة: ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م، ج: ٦/ ص: ٢٩٢ .
- ٧٨- سورة الانفطار: ٦. قال الاعمش: أغرك بهمزة الانكار.نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: برهان الدين ابراهيم بن عمر البقاعي: المكتبة التجارية ، مكة المكرمة ج: ٢١ ص: ٣٠٢
- ٧٩- سورة التوبه: ١٣
- ٨٠- المائدة: ٤٤
- ٨١- سورة المرسلات: ٦
- ٨٢- سورة يوسف: ٨٩
- ٨٣- سورة البقرة: ٢٥٨
- ٨٤- معاني القرآن للقراء إنتشارات ناصر حسرو إيران ط / ١ / ١٧٠
- ٨٥- سورة الفيل: ١
- ٨٦- معاني القرآن ج / ١ / ٢٩١
- ٨٧- سورة الفرقان: ٤٥

- ٨٨- سورة البقرة: ٢٤٣
- ٨٩- تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي دار النشر: دار الكتب العلمية
- لبنان / بيروت - ١٤٢٢ هـ - ١ م الطبعة الأولى ، ج: ٢ ص: ٢٥٨
- ٩٠- سورة الحديد: ١١ او التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، الدكتور وهمة الرحيلي الطبعة
٣٠٢ / ٢٧ ج - ١٤١١ هـ
- ٩١- سورة الصاف: ١٠
- ٩٢- التفسير المنير : ج ٢٨ / ١٧٦
- ٩٣- سورة الأعراف / ٥٣ .
- ٩٤- سورة البقرة / ٢٥٩ .
- ٩٥- محاسن التأويل، محمد جمال الدين القاسمي ،طبع دار الفكر ،ج: ٣-٢ ص: ٢٥٩
- ٩٦- سورة الأعراف / ١٥٥ .
- ٩٧- سورة النور: ٢٢ تفسير ابن كثير ،دار الفكر ،ط: ١٤٠٧ هـ - ج: ٣ / ٢٧٧
- ٩٨- سورة التوبه: ١٣ . وانظر: مفاتيح الغيب لللامام فخرالدين الرازي، ج ١٥ ص ٢٣٦
- ٩٩- سورة الشعرا: ١١
- ١٠٠- أسلوب الاستفهام وأغراضه، ص ١٧
- ١٠١- سورة يس: ٤٨
- ١٠٢- سورة التكوير: ٢٦
- ١٠٣- السراج المنير ج: ٤ ص، ٤٩٥ .
- ١٠٤- سورة طه ١٧:
- ١٠٥- سورة هود ٨٧
- ١٠٦- الميزان في تفسير القرآن محمد حسين الطباء الطبائي ،ج: ١٠، ص: ٣٨٢ .
- ١٠٧- سورة الصافات: ٩٢ .
- ١٠٨- سورة الفرقان: ٤١
- ١٠٩- السراج المنير ج: ٢ ص: ٦٦٣ .
- ١١٠- تفسير ابن كثير ج: ٣ ص ٣٢٠
- ١١١- سورة النمل: ٢٠

- ١١٢ - صفة التفاسير، الشيخ محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم، بيروت، ط: ٤/١٤٠٢ ج: ٢/٤٠٦.
- ١١٣ - أسلوب الاستفهام وأغراضه، ص: ١٨١.
- ١١٤ - سورة الدخان: ١٣
- ١١٥ - السراج المنير للخطيب الشرباني: الطبعة الثانية ، دار المعرفة ، بيروت. ج: ٣ ص: ٥٨٣
- ١١٦ - سورة آل عمران: ٨٣
- ١١٧ - صفة البيان لمعانى القرآن، ص: ٨٧.
- ١١٨ - سورة الصاف: ٢
- ١١٩ - صفة البيان ص: ٧٢١.
- ١٢٠ - سورة الكهف: ٥٠
- ١٢١ - تفسير السراج المنير: ج: ٢ ص: ٣٨٤
- ١٢٢ - ايسر التفاسير ل الكلام العلي الكبير، ابوبكر الجزائري، الطبعة الأولى، ص: ١٤٠٧ جدة، السعودية.

المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم.
٢. السراج المنير للخطيب الشرباني، الطبعة الثانية، دار المعرفة، بيروت.
٣. الأساس في التفسير، سعيد حوى، دار السلام مصر، ط: ١٤٠٥.
٤. الإتقان في علوم القرآن، حلال الدين عبد الرحمن السيوطي، دار الباز مكة المكرمة.
٥. البلاغة الواضحة، علي الخازم ومصطفى أمين.
٦. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، الدكتور وهبة الزحيلي الطبعة ١٤١١هـ.
٧. التوفيق على مهمات التعريف، المؤقف: محمد عبد الرؤوف المناوى، الناشر: دار الفكر المعاصر - بيروت.
٨. الجامع لأحكام القرآن، الشيخ عبد الله محمد بن الأحمد الأنصاري القرطبي، دار الفكر بيروت.
٩. الكشاف عن حقائق غوامض الترتيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الإمام جار الله محمد بن عمر الرمخشري.
١٠. المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحكم النيسابوري.
١١. الميزان في تفسير القرآن لمحمد حسين الطباطبائي.
١٢. أنوار الترتيل وأسرار التناول المعروف بتفسير البيضاوي.
١٣. أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، أبو بكر الجزائري، الطبعة الأولى، ص ١٤٠٧ جدة السعودية.
١٤. تتمة البيان لمشكلات القرآن، محمد أنور شاه الكشمیری رح إدارة القرآن والعلوم الإسلامية كراتشي.
١٥. تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسی دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان / بيروت - ١٤٢٢هـ.
١٦. تفسير الحلالين، مكتبة محمد هاشم الكتبى دمشق.

١٧. سنن الدارمي لأبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن برهام الدارمي السمرقندى.
١٨. صفة البيان لمعانى القرآن، الشيخ حسين محمد مخلوف، ط ١٤٠٧ هـ وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية الكويت.
١٩. صفة التفاسير، الشيخ محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم، بيروت.
٢٠. فقه العربية، ابن فارس.
٢١. فبس من نور القرآن الكريم، الشيخ محمد علي الصابوني، ط: دار القلم دمشق.
٢٢. محسن التأويل، محمد جمال الدين القاسمي، طبع دار الفكر.
٢٣. مختار الصحاح، لزين الدين الرازى.
٢٤. مدارك التزيل وحقائق التأويل (النسفي) أبو البركات عبد الله النسفي ط/دار الفكر.
٢٥. معالم التزيل لخبيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الرابعة.
٢٦. معانى القرآن للفراء.
٢٧. مفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازى.
- ٢٨.نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: برهان الدين ابراهيم بن عمر البقاعي: المكتبة التجارية، مكة المكرمة.