



منهج الإيجي في القراءات وأثرها في فهم القرآن من منظور تفسيره "جامع البيان"
(دراسة وصفية)

**Al-Ijī Methodology of Qiraat/Recitation and it's Influence on
'Quranic exegesis in the Perspective of his Exegesis 'Jamey-ul-Bayan
(Qualitative Study)**

Issue: <http://www.al-idah.pk/index.php/al-idah/issue/view/37>

URL: <http://www.al-idah.pk/index.php/al-idah/article/view/817>

Article DOI: <https://doi.org/10.37556/al-idah.040.02.0817>

Author (s): Amjad Hayat

Assistant professor, Department of Islamic Thought and Culture, National University of Modern Languages, Islamabad, Email: ahayat@numl.edu.pk

Noor Hayat Khan

Associate professor, Department of Islamic Thought and Culture, National University of Modern Languages, Islamabad, Email: nhayat@numl.edu.pk

Citation: Amjad Hayat and Noor Hayat Khan 2022. *Al-Ijī Methodology of Qiraat/Recitation and it's Influence on Quranic exegesis in the Perspective of his Exegesis 'Jamey-ul-Bayan' (Qualitative Study)*. *Al-Idah* . 40, - 2 (Dec. 2022), 1 - 25.

Received on: 21 – Aug - 2022

Accepted on: 03 – Sep - 2022

Published on: 15 – Dec - 2022

Publisher:

Shaykh Zayed Islamic Centre, University of Peshawar, Al-Idah – Vol: 40 Issue: 2 / July – Dec 2022/ P. 1 - 25



Abstract:

The Holy Quran holds nothing but absolute divine truth as it is the book of Allah Who assures its preservation Himself: "We have, without doubt, sent down the Message; and we will assuredly guard it (from corruption)". This preservation is a divine miracle. Among Islamic disciplines of knowledge, Ilm-ul-Qiraat is a well-known discipline which has been carried through by the Islamic scholars over the course of centuries as they served their lives in teaching, practising and spreading the Ilm-ul-Qiraat. Likewise the scholars of exegesis made efforts for interpreting and explaining the jurisprudence, miracles of Quran and have extracted different teachings from various perspectives. Imam Eiji is one of the scholars of exegesis of Holy Quran who was born in Persia in 8th Century A.H. A review of his famous tafsir "Jamey-al-Bayan" shall be given in this article.

Keywords: Methodology, Impact, Qiraat, Understandin

الحمد لله العزيز الحكيم الذي أكثر على عباده من النعم التي لا تحصى ولا تعد والصلاة والتسليم على أشرف الأنبياء والمرسلين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

إن القرآن الكريم كتاب الله العزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه؛ لأن الله تعالى تولى حفظه بنفسه حيث قال: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (سورة الحجر: ٩)

وهو كلام الله في صدور الرجال الذين أوتوا العلم كما قال تعالى: (بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ) (سورة العنكبوت: ٤٩)

فإن حفظه والاحتفاظ على علومه من إعجاز كتاب الله تعالى، فإن الله قيّد لحفظه الرجال من تولى ذمة حفظه، وحفظ علومه. ومن علومه علم القراءات التي قيّد لحفظه العلماء الربّانيين الذين حفظوها في الصدور مع السطور حيث أنهم قضوا فيها أعمارهم علماً وعملاً وتعليماً ونشراً، وبلغوها إلى من لا علم له بها في اقطار العالم.

فعلماء القراءات اهتموا بهذا العلم بيانا وتفصيلا وتعليما، وعلماء التفسير اهتموا بها في ضمن الأحكام الفقهية، وفي بيان إمكان وجوه الإعراب والإعجاز، وأخذوا منها الأحكام في نواحي المختلفة حيث أنهم أبرزوا وجوه إعجاز كتاب الله تعالى .

ومن هؤلاء العلماء المفسرين الذين اهتموا بالقراءات في تفسيرهم "الإمام الإيجي"، محمد بن عبد الرحمن من علماء القرن الثامن الهجري من بلاد فارس .

فأود في هذه المقالة أن أتعرض لبيان اهتمام الشيخ الإيجي للقراءات في تفسيره "جامع البيان"، وتحتوى هذه المقالة من هذا المنظور على مباحث ما يلي:

التمهيد: التعرف على الشيخ الإيجي وتفسيره

المبحث الأول: التعرف بالقراءات وأقسامها وأحكامها بالإيجاز

المبحث الثاني: منهج الإيجي في عرضه القراءات في تفسيره

الخاتمة: نتائج البحث والمقترحات

التمهيد: التعرف على الشيخ الإيجي وتفسيره:

اسمه ونسبه ونسبته: هو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله السيد معين الدين بن السيد صفى الدين الحسنى الحسينى الإيجي^(١) الشافعى^(٢)

مولده وموطنه: ولد المفسر يوم الجمعة ٨٣٢هـ ببلدة كما قال صاحب الأعلام: هو من أهل إيج بنواحي شيراز^(٣)

أسرته: ينتمى هذا العالم الجليل إلى بيت العلم، حيث ترعرع في رحابه وكان أبوه عالماً جليلاً متمكناً، درس على يديه العلوم الابتدائية، ثم رحل إلى بلاد أخرى. وابن عمه القطب عيسى أيضاً كان من العلماء البارزين في علم المعاني والبيان. فعلم من هذا أن بيته بيت العلم .

حياته العلمية: كان محمد بن عبد الرحمن الإيجي فتح عينيه وهو في أسرة فاضلة، فلازم أباه منذ صباه في دراسة الفقه والعربية والصرف، والأصليين أي القرآن والسنة وغير ذلك من العلوم. وأخذ المعاني والبيان من ابن عمه القطب عيسى، ثم رحل إلى كرمان فقرأ على المولى على^(٤) حاشية شرح المطالع لشيخه، ثم رحل إلى خراسان وقرأها على يد المولى خواجا على^(٥)، وأخذ شرح المواقف^(٦) عن المولى محمد الجرجاني^(٧)

فبناء على تمكنه في العلوم الشتى قدّمه خواجا على^(٨) للتدريس بحضرته، وكذا أذن له غيره فتصد لذلك. ومن رسوخه في العلم أنه تولى منصب الافتاء ببلده^(٩)

ونرى هذه الشخصية الرحالة كما قال الإمام السخاوى: ذهب لحج بيت الله سنة ٨٦٧هـ، وسكن مكة المكرمة أكثر من عشر سنين متواليًا، قضاها على طريقة جميلة إقراءً، وتصنيفاً، وتقليلاً من الخوض فيما لا يفيد وانتفع به جماعة^(١٠)

أثاره العلمية:

ومن آثاره العلمية في التفسير:

رسالة في تفسير سورة الكوثر، ورسالة في تفسير سورة الفاتحة. وجامع البيان في تفسير القرآن في مجلد في جزئين .

وفي الحديث: شرح لأربعين النووى ليحيى الشرف الدين أبو زكريا في مجلد لطيف. ورسالة في شرح سيد الاستغفار.

وفي العقيدة: شعب الإيمان، ورسالة في المعاد الجسماني والروحاني، ورسالة في تفضيل البشر على الملك.

وفي علم الكلام: تحفة الفلاسفة، وفي الفقه: رسالة في الحيض وفي الحواشي: حاشية على التلويح في أصول الفقه للفتازاني^(١١)

وفاته: قد اختلف في وفاته ولم أصل إلى أي الترجيح، قيل: توفي سنة ٩٠٥ هـ، وقيل: توفي سنة ٩٠٦ هـ، وقيل: توفي سنة ٨٩٤ هـ^(١٢)

التعرف على تفسير الإيجي:

سمى المفسر تفسيره بجامع البيان في تفسير القرآن، وهو تفسير مختصر على منوال الجلالين في مجلد واحد في جزئين، ويشتمل على تفسير جميع القرآن. وهو تفسير جامع لفوائد ومحاسن لم يجتمع في تفسير قبله، ويغني مع إختصاره وصغر حجمه عن كثير من الأسفار الكبار كما قاله الشيخ الإيجي نفسه^(١٣)، وقال المحقق^(١٤): هذا التفسير من أحسن كتب التفسير؛ لأنه اعتمد فيه على التفسير المرفوعة المروية عن النبي ﷺ، وعلى ما جاء عن السلف الصالح من الصحابة والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم مراعيًا للإعجاز، ومبينًا لوجوه الإعجاز.^(١٥)

واعتمد المفسر في تفسيره على الكتب المعتبرة في التفسير كأمثال ابن كثير والبغوى والوسيط ومعالم التنزيل والكشاف والبيضاوى والنسفى وغير ذلك من كتب التفسير. وفي نقل الأحاديث في معظم الأحوال عن الصحاح الستة إلا نادرا. وكذلك نجد في التفسير المذكورة نكات بلاغية، ووجوه الإعراب بالإضافة إلى إشارات لطيفة ودقيقة. قال المفسر: "وفي كثير من المواضع أوضحت في الحاشية، وقد تعرضت فيها لوجوه آخر من المعاني والأعراب، فللمبتدى حظ كثير من هذا التفسير، وللعالم حظوظ"^(١٦)

التعليقات، والحواشي: لقد علق على هذا التفسير محمد بن عبد الله الغزنوى^(١٧) الذى اعتمد

في تعليقاته على الكتب المعتبرة كأمثال: الصحيحين والدر المنثور والتفسير الكبير ومعالم التنزيل وتبصير

الرحمن ولباب التأويل والوجيز والاتقان والجلالين ومدارك التنزيل والكمالين والجمل والبيضاوى، ومصنفات شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم الجوزية، وفتح البيان فى مقاصد القرآن لنواب صديق حسن خان وغيرهم.

وفى الحقيقة أن المحشى اجتهد فى تعليقاته فى حلّ المطالب لذلك طالع أسفار المفسرين ليأخذ زبدها ودرها، ومَرَّ فى ذلك على رياض التفاسير، وقطف ثمرها ونهرها، ومن أجلها غاص بحار فنون القرآن، واستخرج جواهرها ودررها. قال عن فوائد تلك الحواشى أحد الشيوخ المعاصرين له: "تلك الحواشى بحمد الله جامعة لأصول الإيمان وعقائد الإسلام على منهاج سلف الأمة، مبرأة من القياسات الفلسفية الباطلة، والخيالات الصوفية الفاسدة، والتشكيكات الكلامية الكاسدة، وآراء الجهمية العاطلة كاشفة عن وجوه العلم والإيمان والتوحيد والصفات مزينة لشكوك الجاهل والإلحاد والتعطيل والشبهات (١٨)

تاريخ طبعه: طبع هذا التفسير لأول مرة فى سنة ١٢٩٦هـ بسعي محمد بن عبد الله الغزنوى، وعبد الأحد بن قاضى محمد حسن خانفورى، وبنفقة ميان فيروز الدين، وبهامشه كتب كمالكيل للسيوطى وغيره، وطبعته المطبعة الفاروقية بالدهلى الهند (١٩)

كما طبع هذا التفسير مرة ثانية فى سنة ١٣٤٤هـ من مطبعة النامى بدهلى، وبهامشه الكتب المذكورة إلا أنها أخرجت منها البعض، وأدخل البعض فى الهامش . وقد طبع هذا التفسير لمرة ثالثة فى سنة ١٣٤٧هـ من مطبعة المجتبائي بدهلى، ولكن بهامش تفسير الجلالين مع الكمالين (٢٠)

وكذلك طبع هذا التفسير لمرة رابعة فى سنة ١٣٩٦هـ بإهتمام أنجمن حماية الإسلام لاهور مع تحقيق، وتصحيح الشيخ منير أحمد، ونشره الكتب الإسلامية بلاهور، والذى اعتمدت عليه.

المبحث الأول: التعرف بالقراءات وأقسامها، وأحكامها بالإختصار:

القراءات لغة واصطلاحاً: جمع قراءة من قرأ يقرأ قراءة وقرآناً (٢١) واصطلاحاً: هو علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية، وطريق أدائها إتفاقاً وإختلافاً مع عزو كل وجه لناقله (٢٢) وقال الدمياطى: هو علم يعلم منه اتفاق الناقلين لكتاب الله واختلافهم فى الحذف والإثبات والتحريك والتسكين والوصل والفصل وغير ذلك من هيئة النطق والابدال وغير ذلك من حيث السماع (٢٣)

أقسام القراءات المقبولة وغير المقبولة وأحكامها:

إن القراءات فن جليل وعظيم الشأن لمناسبتها لكتاب الله العظيم، ولما لها علاقة يفهم بها معانى كتاب الله تعالى، فالمفسرون من هذا المنظور اهتموا بها علماً وحفظاً وبياناً، وبيّنوا صحتها وسقمها

وشذوذها وفتشوا أقسامها وأحكام كل منها، وقسم العلماء القراءات إلى عدة أقسام: منها صحيحة مقبولة، ومنها ما ليس كذلك كالشاذة وغيرها .

أما القسم الأول: القراءات المقبولة:

فهى عند العلماء المتواترة والمشهورة. فأما المتواترة: فهو خبر عن محسوس أخبر به جماعة بلغوا في الكثرة مبلغاً تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. وقيل: الخبر المتواتر الذى اتصل بك من رسول ﷺ اتصالاً بلا شبهة حتى صار كالمعائن المسموع منه^(٢٤)

وأما المشهورة: هو ما صح سنده؛ لأن رواه العدل الضابط عن مثله، وهكذا وافق العربية، ووافق أحد المصاحف العثمانية، سواء كان عن الأئمة السبعة، أم العشرة، أو غيرهم من الأئمة المقبولين، واشتهر عند القراء فلم يعدوه من الغلط، ولا من الشذوذ إلا أنه لم يبلغ درجة المتواترة. وهذان النوعان يقرأ بهما مع وجوب اعتقادهما ولا يجوز إنكار شئى منها^(٢٥)، لكن المشهور الذى يقرأ به لا يوجد، بل كل مقروء به متواتر، فإنه قرآن. وهذا ما ثبت بتحقيق العلماء المتأخرين. إذا ليس القرآن عندنا على قسمين: متواتر ومشهور، بل كله مع قراءاته العشرة المتواترة متواتر، هكذا قرره الأستاذ عبد الغفور مصطفى محمود^(٢٦)

أما حكم هذه القراءات: فكل حرف انفرد به واحد من العشرة معلوم من الدين بالضرورة أنه منزل على رسول الله ﷺ لا يكابر فى شئ من ذلك إلا جاهل، وقال الإمام الكوثرى فى مقالته: القراءات الواردة فى العشرة الأخيرة هي أبعاض القرآن المتواترة، فيكفر جاحد حرف منها، وتكوين أمر القراءات السبع، أو العشر المتواترة خطر جدا^(٢٧)، ومن هنا إتضح لنا أن القراءات المتواترة والمشهورة لا يسع لأحد إنكارها وإلا سيتعرض للخطورة.

أما القسم الثاني: القراءات غير المقبولة وأحكامها:

فأقسامها: أحاد، وشاذ، وموضوع، ومدرج وغيرها. كلها لا تسمى قرآناً، ولا يقرأ بها كما قال السفافسى فى غيث النفع فى القراءات السبع^(٢٨). وقال الإمام النووي: لا تجوز القراءة فى الصلاة ولا فى غيرها بالقراءة الشاذة وليست قرآناً لأن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر^(٢٩)، فلو خالف وقرأ بالشاذة أنكر عليه سواء قرأ فى الصلاة أو فى غيرها. هذا هو الصواب الذى لا معدل عنه، ومن قال غيره فهو غلط وجاهل^(٣٠)

أما حكم العمل بها واستنباط الأحكام الشرعية منها فجمهور العلماء على أن حكمها حكم السنة فيبحث عما ثبت منها بطريق صحيح أو حسن يحتج به فى الفقه كغيره . فعلى هذا استدلووا فى قطع يمين السارق بقراءة ابن مسعود رضى الله عنه والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما أى أيماهما.

وكذلك احتج الحنفية على وجوب التتابع في صوم كفارة اليمين بقراءة ابن مسعود رضى الله عنه أيضاً: **فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ** ^(٣١) أى متتابعات ^(٣٢)، وقال الإمام السيوطي: قال أبو عبيد في فضائل القرآن: القصد من القراءة الشاذة تفسير القراءة المشهورة، وتبيين معانيها كقراءة عائشة وحفصة رضى الله عنهما **حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى** ^(٣٣) أى صلاة العصر . وقراءة ابن مسعود رضى الله عنه "فاقطعوا أيمانكما" وقراءة جابر رضى الله عنه "فإن الله من بعد إكراههن لهن غفور رحيم" قال فهذه الحروف وما شاكلها قد صارت مفسرة للقرآن، وقد كان يروى مثل هذا عن التابعين في التفسير فيستحسن، فكيف إذا روى عن كبار الصحابة ثم صارت في نفس القراءة فهو أكثر من التفسير وأقوى ^(٣٤)

المبحث الثاني: منهج الإيجي في عرضه للقراءات في تفسيره:

ومن عناية الشيخ الإيجي بالقراءات والاستفادة منها والاستعانة بها في التفسير أنه غالباً يذكر القراءة المتواترة أو المشهورة، ولا يذكر غيرها إلا لتوضيح المعاني المحتملة أو لبيان الجواز، أو لاستنباط الأحكام الفقهية، أو لوجوه أخرى. وفي السطور التالية أعرض لبعض الأمثلة من تفسيره كي يتضح لنا منهجه في استعانتة بالقراءات.

١- ذكره القراءات معزواً إلى أصحابها، ولكن بدون بيان درجتها:

وجدت المفسر أنه يذكر القراءات معزواً إلى أصحابها غالباً، ولكن بالنسبة إلى هذا من القراءات غير معزوة قليلاً جداً، ولا يتعرض إلى ذكر درجتها من الصحة والسقم ومن أمثلته:

١- قال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِئُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا) ^(٣٥) هو الحنطة أو الثوم، والعرب تقلب الفاء ثاءً، والشاء فاءً، وفي قراءة ابن مسعود رضى الله عنه "وثومها" بالشاء ^(٣٦) -

أما درجة هذه القراءة: فعرفنا ما قال المفسر أنه لم يبين لنا درجة القراءة، فلنرجع في هذا السدد إلى كتب التفسير والقراءات كي تتضح لنا درجة القراءات، فهذا هو الإمام ابن عطية قال: قال الضحاك القوم الثوم، وهى قراءة عبد الله بن مسعود رضى الله عنه بالشاء، وروي ذلك عن ابن عباس رضى الله عنهما. وذكرها ابن جنى من بين شواذ في المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ^(٣٧) -

ب- وقال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (فَاعْتَرِلُوا الْبَسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ) ^(٣٨) أى من الدم أو يغتسلن، وقراءة حمزة والكسائي وهو يطهرن (بتشديد الهاء) دالة عليه سيما مع قوله "إذا تطهرن" ^(٣٩).

أما درجة هذه القراءة وسندها: فقال الإمام القرطبي: قرأ نافع وأبو عمرو وابن كثير وابن عامر وعاصم في رواية حفص عنه: يطهرن بسكون الطاء وضم الهاء، وقرأ حمزة والكسائي وعاصم في رواية أبي بكر، والمفضل "يطهرن" بتشديد الطاء والهاء وفتحهما ^(٤٠)، وقال الإمام الزمخشري: وكلتا القراءتين مما يجب العمل به ^(٤١) وهما قراءتان متواترتان كما في "البدور الزاهرة" ^(٤٢).

ج- وكذلك قال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِتْنَةِ النَّفْتَانِ فَتَبَتَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَهُمْ رَأْيَ الْعَيْنِ) ^(٤٣)، وقراءة نافع "تروهن" بالتاء محمول على الالتفات ^(٤٤).

درجة هذه القراءة: كلاهما قراءتان متواترتان كما في "إملاء ما من به الرحمن" ^(٤٥).

في هذه المواضع المذكورة وأمثالها تعرض الإيجي لذكر أسماء من ذكر قراءتهم فقط، ولم يتعرض لبيان درجة القراءات صحة وضعفا كما عرف-

٢- بيان معنى الجملة في ضوء القراءة:

نرى أن الإيجي هنا يفسر معنى الجملة في ضوء القراءة، ولا يبين درجتها، ولا يعزوها إلى صاحبها كما يتضح ذلك من الأمثلة الآتية:

أ- قال في تفسيره عند قوله تعالى: (وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا) ^(٤٦)، وقرأ لا يضركم بكسر الضاد من ضاره بمعنى ضره ^(٤٧).

درجة القراءة وسندها: قال أبو البقاء "لا يضركم" يقرأ بكسر الضاد وإسكان الراء على أنه جواب الشرط وهو من ضار يضير ضرا بمعنى ضر، ويقال فيه: ضاره يضره بالواو، ويقرأ بضم الضاد وتشديد الراء وضمها وهو من ضر يضر ^(٤٨). هكذا ذكره الإمام البيضاوي ^(٤٩)، وابن عطية ^(٥٠)، وقال عبد الفاتح القاضي "قرأ أهل سما" لا يضركم بكسر الضاد وجزم الراء، وقرأ غيرهم بضم الضاد ورفع الراء وتثقيلها ^(٥١).

ب- وقال عند قوله تعالى (فَإِذَا أُحْصِيَ) ^(٥٢) أى بالترويح، ومن قرأ بفتح الهمزة والصاد فمعناه حفظن فزوجهن أو أسلمن ^(٥٣).

ففى درجة هذه القراءة قال الإمام البيضاوى "أحصن بالترويح، قرأ أبو بكر وحمة والكسائى بفتح الهمزة والباقون بضم الهمزة وبكسر الصاد وهكذا^(٥٤) - قال أبو البقاء^(٥٥)

ج- وقال فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ)^(٥٦) بشرا جمع بشير يبشر بالمطر أى باشرات، أو للبشارة، ومن قرأ نشرا بالنون وضمها وشين مضمومة، أو ساكنة أو فتح النون وسكون الشين فمن النشر أى ناشرات للسحاب الثقيل^(٥٧) -

أما درجة هذه القراءة: فقد قال الإمام البيضاوى قرأ ابن كثير وحمة والكسائى: الريح على الوحدة، نشرا جمع نشور بمعنى ناشر، وقرأ ابن عامر نشرا بالتخفيف حيث وقع، وحمة والكسائى: قرأ نشرا بفتح النون حيث وقع على أنه مصدر فى موضوع الحال بمعنى ناشرات، أو مفعول مطلق فإن الإرسال والنشر متقاربان، وقرأ عاصم بشرا وهو تخفيف بشر جمع بشير، وقد قرأ به وبشرا بفتح الباء مصدر بشره بمعنى باشرات أو للبشارة^(٥٨) -

٣- ذكره مرجع الضمير عندما تختلف القراءات :

نرى المفسر يبين الضمائر لما تختلف القراءات ليزيل اللبس فى إرجاع الضمير، وفهم المعنى، ولكن لا يتعرض لبيان درجة القراءة كما عاداته نرى ذلك فى الأمثلة الآتية:

ا- قال الإيجي فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ)^(٥٩) الضمير لداؤد "عليه السلام" فى قراءة الياء (أى ليحصنكم)^(٦٠) -

أما سند هذه القراءة ودرجتها: فهى قراءة ابن عامر وحفص^(٦١) وهما قراءتان متواترتان كما فى البدور الزاهرة وغيرها^(٦٢) -

ب- و أيضا قال فى تفسيره عند قوله تعالى: (فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا)^(٦٣) أى ليهينكم ومن قرأ ليسوء (بالفتح) فالضمير لله، أو للوعد أو للبعث^(٦٤) -

إسناد هذه القراءة، ودرجتها: هى قراءة ابن عامر وحمة وأبو بكر كما فى البيضاوى^(٦٥)، وهى قراءة متواترة^(٦٦) -

ج- وقال فى تفسيره عند قوله تعالى: (مَنْ يُصْرِفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ)^(٦٧)، أى أنعم عليه، ومن قرأ يصرف مبنى الفاعل فالضمير الله، والمفعول هو العذاب محذوف^(٦٨) -

توضيح القراءة وهى قراءة حمزة والكسائى ويعقوب وأبو بكر عن عاصم كما فى البيضاوى^(٦٩)، وهما قراءتان متواترتان^(٧٠) -

٤- ذكره القراءتين في الآية مع بيان المعنى:

إن الإيجي اعتنى ببيان القراءات في الآية مع بيان المعنى، ولكن لا يعزوها إلى أصحابها، ولا يبين درجتها كما سنرى في الأمثلة الآتية:

أ- قال في تفسيره عند قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا) ^(٧١) أى تفحصوا صدقه وقراءة "فتثبتوا" معناه توقفوا إلى أن يتبين الأمر ^(٧٢)
توضيح هذه القراءة: هى قراءة حمزة والكسائى ^(٧٣) وهما قراءتان صحيحتان ثابتتان بطريق التواتر ^(٧٤).

ب- و أيضا قال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ) ^(٧٥)، أى المصدقين، قراءة تخفيف الصاد معناه الذين صدقوا الله ^(٧٦) -
توضيح هذه القراءة: هى قراءة ابن كثير، وأبى بكر ^(٧٧)، وهما قراءتان متواترتان ^(٧٨) -

ج- وقال في تفسيره عند قوله تعالى: (وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ) ^(٧٩)، أى من الإمام الكافرة، وقراءة كسر القاف وفتح الباء (قبله) فمعناه من عنده من اتباعه ^(٨٠) -
رواة القراءة ودرجتها: وهى قراءة البصريين ^(٨١) والكسائى ^(٨٢) وهما قراءتان متواترتان ^(٨٣) -

٥- ذكره القراءة لتأييد المعنى المحتملة من بين المعانى

إن الإيجي يذكر للكلمة والجملة المعانى المحتملة، ويؤيد منها إحداها بالقراءة كما نراه في الأمثلة الآتية:

أ- قال في توضيح قوله تعالى: (مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ) ^(٨٤) أى مسجد كان، أو المراد مسجد الحرام، وجمعه لأنه قبلة المساجد، ويدل عليه قراءة من قرأ مسجد الله "بسكون السين" ^(٨٥) -

سند القراءة ودرجتها: هى قراءة ابن كثير وأبى عمرو ويعقوب ^(٨٦) وهما قراءتان متواترتان ^(٨٧) -
ب- وقال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ) ^(٨٨) ومن عنده علم الكتاب: هم من اليهود و النصرى فأثم عرفوا حقيقته في التورات والانجيل، أو من عنده علم الكتاب هو الله تعالى، ويؤيده قراءة من قرأ "من عنده" بكسر الميم و الدال ^(٨٩) - أما هذه القراءة: فهى القراءة الشاذة ^(٩٠) -

ج- وقال فى تفسيره عند قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ ارْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَىٰ لَهُمْ) ^(٩١) أملى لهم أى مدّهم فى الآمال، أو أمهلهم الله تعالى، وقراءة أملى على فعل المتكلم يدل على الثانى أى وأنا أمهلهم ولا أعجلهم بالعقوبة ^(٩٢) -
حكم هذه القراءة واسنادها: هى قراءة شاذة ^(٩٣) وهى قراءة يعقوب ^(٩٤) -
٦- ذكره القراءتين والتوفيق بينهما:

ا- قال الإيجي فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَجَدَهَا تَعْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ) ^(٩٥)، أى رأى الشمس فى منظرها تغرب فى عين ذات حمئة أى طين أسود، ومن قرأ حامية أى حارة والجمع بين القراءتين، أن تكون العين جامعة للوصفين ^(٩٦) -
توضيح هذه القراءة: هى قراءة ابن عامر وحمزة والكسائى، وأبى بكر، ولا تنافى بينهما يجوز أن تكون العين جامعة للوصفين ^(٩٧) وهى قراءة متواترة ^(٩٨) -

ب- وأيضاً قال فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَالْحُبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ) ^(٩٩) الريحان أى الرزق يقال: خرجت أطلب ريحان الله تعالى أى رزقه يعنى الحب ذوعلف أنعام، وطعام إنسان، ومن قرأ بالرفع فعلى تقدير وذو الريحان بالقامة المضاف إليه مقام المضاف لتوافق القراءتان ^(١٠٠) -
قراءة المذكورة و درجتها: قراءة الجر قراءة حمزة والكسائى ^(١٠١) وهى قراءة متواترة ^(١٠٢) -
٧- دفاعه عن القراءات، وردّ من طعن فيها:

وجدت مثالا واحدا أثناء قراءتي لتفسير جامع البيان أن الإيجي رد قول من طعن فى قراءة، وهى قراءة متواترة كما قال فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاؤُهُمْ) ^(١٠٣) فإن الشياطين وهم آلهتهم أمروهم، وزينوا لهم وأد أولادهم، ومن قرأ "زين" بالجهول ورفع القتل ونصب الأولاد، وجرّ الشركاء على إضافة القتل إليها والفصل بينما "أى بين قتل شركاءهم" يدل على أن هذا الفصل جائز فصيح، والمطعون من طعن فيه ^(١٠٤) -

درجة هذه القراءة: وهى قراءة ابن عامر ^(١٠٥) - وقال القاضى عبد الفاتح: وقراءة ابن عامر ثابتة بطريق التواتر، وقد طعن فيها بعض القاصرين فانبرى للرد عليهم، ولتوجيه هذه القراءة ساق علماء الإسلام من الشواهد والأدلة على تواترها، وشد أزرها من منشور العرب ومنطوقهم ما لا يدع مجالاً لمنكر وشبهة لمراتب ^(١٠٦) -

٨- تعرضه للقراءات في استنباط الأحكام الفقهية:

١- ان الإيجي أحيانا يشير إلى اختلاف الآراء الفقهية، ويرجح بعضها على بعض بالقراءة بدون التفصيل وأحيانا يبين في الآية الآراء الفقهية ويستشهد لبعضها بالقراءة كما ستراه من خلال الأمثلة الآتية:

ا- قال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (فَاعْتَرِلُوا الْبَسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ) (١٠٧) أى من الدم أو يغتسلن، قراءة حمزة، والكسائي وهو يطهرن "بتشديد الدال" دالة عليه سيما مع قوله "فإذا تطهرن" (١٠٨) -

أقوال العلماء في هذه المسألة: فقد قال الإمام البيضاوى: حتى يطهرن "تأكيد للحكم وبيان لغايته وهو أن يغتسلن بعد الانقطاع، ويدل عليه صريحا قراءة حمزة، والكسائي، وعاصم في رواية (١٠٩)" والقراءات قد تجمع بين حكمين مختلفين كقراءة... حتى يطهرن، بالتخفيف، أو بالتشديد، الأولى تدل على أصل الطهارة، وذلك بانقطاع الدم، والثانية تشير إلى التأكيد من الطهارة وذلك بالإغتسال، فينبغى الجمع بينهما (١١٠) -

ب- وقال أيضاً في تفسيره عند قوله تعالى: (وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ) (١١١) كان فى بدأ الإسلام الخيار بين الصوم والإطعام عن كل يوم مسكينا فنسخ أو الآية غير منسوخة والمراد الشيخ الكبر والمرأة الكبيرة لا يستطيعان الصوم، وعلى هذا معنى الذين يطيقونه يصومون طاقتهن وجهدهم، ويؤيده بعض القراءات وهو يطوقونه أى مكلفونه (١١٢) -

التوضيح: قال الإمام البيضاوى: وقراً يطوفونه أى يكلفونه، أو يقلدون من الطوق بمعنى الطاقة، أو القلادة ويتطوقونه، أو يتكلفونه، أو يقلدونه، وعلى هذه القراءات الرخصة لمن يتعبه الصوم وجهده وهم الشيوخ والعجائز فى الإفطار والفدية فيكون ثابتاً، وقد أول به القراءة المشهورة أى يصومون جهدهم وطاقتهم وهى قراءة شاذة قرأ بها ابن عباس رضى الله عنهما (١١٣) -

٢- ذكره القراءتين فى الآية وما يترتب عليها من الأحكام الفقهية:

إن الإيجي يذكر فى الآية القراءتين، ويبين ما يترتب عليها من الأحكام الفقهية، ثم يرجع إحدى الآراء بمعونة الأحاديث إشارة ولا يذكرها كما فى هذا المثال:

حيث قال فى تفسيره عند قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ) (١١٤) "وأرجلكم" نصبه نافع والكسائي، وابن عامر و حفص، ويعقوب عطفا على وجوهكم، وجزه الباقون، وعلى الإنصاف ظاهر

قراءة النصب على وجوب الغسل وظاهر ثانية على وجوب المسح فإن جرّ الجوار وإن كان بابا واسعا فهو خلاف الظاهر والأحاديث تدل على وجوب الغسل دلالة لا محيص عنها^(١١٥) - فهذه هي قراءة متواترة^(١١٦).

٣- تأييده لحكم ما ثبت بالاجماع بالقراءة:

يستشهد الإيجي حكما مجمعا عليه بالقراءة الشاذة غير أنه لا يشير إلى شذوذها ولا يعزوها إلى قائله ووجدت له مثالا واحدا الذى ذكره في تفسيره عند قوله تعالى: (وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ) ^(١١٧) أى من الأم بالاجماع وهو مذكور فى بعض القراءة^(١١٨).

سند هذه القراءة وسبب شذوذها: هي قراءة سعد بن أبي وقاص، وسبب شذوذها: أنها غير متواترة ومخالفة لرسم المصحف العثماني^(١١٩).

٩- تعرضه للقراءات على أساس الوجوه النحوية ومن أقسامها:

١- إن الإيجي يرجح بعض الوجوه النحوية على بعض على أساس القراءة كما يتضح ذلك من الأمثلة الآتية:

أ- حيث قال في تفسيره عند قوله تعالى: (وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مِنْشُورًا)^(١٢٠) كتابا مفعول نخرج أو حال من مفعوله المحذوف، وهو ضمير الطائر، ويعضده قراءة من قرأ يخرج بالياء وفتح^(١٢١).

حكم هذه القراءة وسندها: هي قراءة متواترة^(١٢٢) قرأ بها يعقوب^(١٢٣).

ب- وقال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ مَا تَدْرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْنَاهُ كَالرَّمِيمِ)^(١٢٤) وقوم نوح عطف على محل فى "عاد" وقراءة الجر يؤيده أونصب بمقدر أى أهلكنا أو أذكر^(١٢٥).

اسناد هذه القراءة و حكمها: هي قراءة أبى عمرو وحمة والكسائي^(١٢٦) ثبت بالتواتر^(١٢٧).

٢- أحيانا يؤيد الإيجي بعض الوجوه النحوية بالقراءة ولا يرجح أحدها على الأخرى كما يتضح ذلك من الأمثلة الآتية:

أ- قال الإيجي في تفسيره عند قوله تعالى: (إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ) ^(١٢٨) قراءة تنوين "زينة" مع جر الكواكب يؤيد أن الإضافة للبيان، والزينة اسم، وقراءة نصب الكوكب يؤيد أن الإضافة إلى المفعول والزينة مصدر أى بأن زان الله الكواكب وحسنها^(١٢٩).

سند القراءتين وحكمهما: الأولى قراءة حمزة ويعقوب وحفص والثانية لأبي بكر (١٣٠) وهما قراءتان متواترتان (١٣١).

ب- وقال في تفسيره عند قوله تعالى: (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ) (١٣٢) أى كلام أعجمي ومخاطب عربى فالهمزة للإنكار، ومن قرأ بلا همزة فهو إخبار (١٣٣).

اسناد القراءتين وحكمهما: الأولى قراءة أبي بكر، وحمزة والكسائي والثانية لهشام (١٣٤) وهما قراءتان متواترتان (١٣٥).

٣- بيانه الاعراب حين تختلف القراءات:

يهتم الإيجي ببيان الإعراب عند ما تختلف القراءات بما يترتب عليها التغيير والتسهيل فى فهم المعانى كما يتضح ذلك من الأمثلة:

ا- حيث قال في تفسيره عند قوله تعالى: (كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا) (١٣٦) من قرأ أنه بفتح الهمزة يكون بدلا من الرحمة، ومن قرأها بكسرها فاستيناف (١٣٧).

التوضيح: قرأ بالفتح نافع وابن عامر وعاصم ويعقوب (١٣٨) وهما قراءتان متواترتان (١٣٩).

ب- وقال فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَلَا يَسْمَعْ الصُّمُّ الدُّعَاءَ) (١٤٠) من قرأ "لا تسمع" من باب الإفعال على خطاب النبى صلى الله عليه وسلم "فالصم الدعاء" مفعولاه (١٤١).

التوضيح: قرأ الشامى بناء فوقية مضمومة وكسر الميم ونصب ميم الصم، والباقون يسمع بناء تحتية مفتوحة وفتح الميم ورفع ميم الصم إذا عرف أنهما قراءتان متواترتان (١٤٢).

ج- وقال عند قوله تعالى: (وَأَذْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ) (١٤٣) من قرأ عبدنا يكون "وإسحاق ويعقوب" عطفًا على عبدنا (١٤٤).

التوضيح: قرأ ابن كثير عبدنا وضع الجنس موضوع الجمع على أن إبراهيم وحده لمزيد شرفه عطف بيان له، و إسحاق ويعقوب عطف عليه (إبراهيم) (١٤٥) وهى قراءة متواترة (١٤٦).

٤- ذكره التقديرات عند اختلاف القراءات:

نرى الإيجي يهتم ببيان التقديرات عندما تختلف القراءات فى الآية كما يتضح ذلك من الأمثلة الآتية:

ا- قال فى تفسيره عند قوله تعالى: (ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (١٤٧) من قرأ "فأنه" بفتح الهمزة تقديره "فأمره أو فله غفرانه البتة" ومن قرأ بالكسرة فتقديره "فإنه يغفره ويرحمه البتة فإنه غفور رحيم" (١٤٨).

حكم القراءتين: وهما قراءتان متوترتان^(١٤٩).

ب- وقال في تفسيره عند قوله تعالى: (وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ- وَلِيَحْكُمَ أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أُنزِلَ اللَّهُ فِيهِ) ^(١٥٠) وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه عطف على "وآتيناه الإنجيل" أى وآتيناه الإنجيل وقلنا لهم ليحكم ومن قرأ ليحكم بكسر اللام وفتح الميم فتقديره "وآتيناه ليحكم" ^(١٥١).

راوى القراءة وحكمها: قرأ بما حمزة وهى قراءة متواترة ^(١٥٢).

ج- وقال فى تفسيره عند قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَعَيْتُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا) ^(١٥٣) الحياة الدنيا: لا تبقى و يبقى عقابها وهو خبر بغيكم، وعلى أنفسكم متعلق بالبعى أو على أنفسكم خبره أى ما، وبال بغيكم إلا على أنفسكم لا يضررون به أحدا غيركم متاع خبر محذوف أى ذلك متاع ومن قرأ بالنصب تقديره "يتمتعون متاع" ^(١٥٤).

توضيح القراءتين وحكمها: قرأ بالنصب حفص و بالرفع الجمهور وهما قراءتان متواترتان ^(١٥٥).

١- إيراد القراءات الشاذة للتوجيهات المختلفة:

قال الإمام السيوطى: قال بعضهم توجيه القراءات الشاذة أقوى فى الصناعة من توجيه المشهورة ^(١٥٦) وقال الدكتور صبحى صالح: وجدوا فى توجيه الشاذة عوناً على معرفة صحة التأويل ^(١٥٧). ومن هذا المنظور اهتم بما الإيجي فى تفسيره كما قال فى تفسيره عند قوله تعالى: (وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَوْمٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَّخِصٍ) ^(١٥٨) أى مفر لهم من قضاء الله تعالى، وهل نفعتهم القوة فأنتم أيضاً لا مفر لكم، أو معناه فبحثوا وطلبوا وفتشوا فى البلاد هل من محيص من الموت فلم يجدوا، قيل معناه فنقبوا وساروا أى أهل مكة فى أسفارهم فى بلاد القرون فهل رأوا لهم محيصا حتى يتوقعوا لأنفسهم؟ وقراءة الشاذة فنقبوا بصيغة الأمر تدل على هذا الوجه ^(١٥٩) - هذا هو المقام الذى صرح الإيجي فيه ببيان درجة القراءة وبالفعل هى قراءة شاذة كما ذكرها ابن جنى ^(١٦٠).

نتائج البحث:

➤ فى الحقيقة أن علوم القرآن من علوم مقدسة وعظيمة، ومن حظها يصرف إليها أنظار الناس ويطلع إليها .

➤ ونرى العلماء أصرفوا فى تحصيلها وحفاظها، وتدريسها أعمارهم فى كل عصر من العصور .

- ونرى أن علم القراءات علم خاص، له علاقة بالوحي الإلهي لا مجال للإجتهد فيه، بل هو علم منقول .
- وعلم من هذا المقال أن القراءات المقبولة (المتواترة والمشهورة) هو القرآن ولا يسمى القراءات غير المقبولة قرآناً ولا يقرأ بها في الصلاة ولا في غيرها أبداً .
- ولذكر القراءات غير المقبولة والبحث عنها فوائد، منها استنباط الأحكام الشرعية، فقال جمهور العلماء: يحتاج به في الفقه كغيره .
- فعلى هذا استدلو في قطع يمين السارق بقراءة ابن مسعود رضى الله عنه فاقطعوا أيديهما أى أيمانهما.
- وكذلك احتج الحنفية على وجوب التتابع في صوم كفارة اليمين بقراءة ابن مسعود رضى الله عنه: فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أَى مُتَتَبَعَات.
- والقصد من القراءة الشاذة تفسير القراءة المشهورة وتبيين معانيها كقراءة حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى أَى صلاة العصر. ومثل هذا روي عن كبار الصحابة والتابعين في التفسير واستحسن.
- وكذلك ثبت من هذا المقال أن الإيجي من المفسرين الذين اهتموا بجوانب القراءة في تفسيره سواء لاستنباط أحكام الفقهية أو ترجيح بعض الأمور على بعض أو لتفسير الآية ومفهومها وغير ذلك من الأمور كما سبق.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International Licence.

الهوامش:

- (١) هو نسبة الى الإيج، بلدة في أقصى بلاد الفرس، كثير البساتين والخيرات، تقع الآن في بلاد الإيرانية (ينظر: معجم البلدان للياقوت الحموي، ١ / ٢٨٧، دار صادر بيروت ١٩٧٧ م)

It is related to Al-Aij, a town in the farthest country of the Persians, with many gardens and charity, and it is located in the country of Iran (see: Mujam al-Buldan of Liaqut al-Hamwi, 1 / 287, Dar Sadir Beirut 1977)

- (٢) هو نسبة إلى مذهب الشافعي، ينتمي إليه الشيخ (ينظر: الضوء اللامع للسخاوي ٤ / ٣٧، دار المكتبة الحياة بيروت)
- He is referred to Shafi school of thought: Aldaw' allaamie of sakhawaa 4 / 37, dar al-maktabat alhayaat bayrut)
- (٣) هو بلد عظيم مشهور، معروف مذكور. وهي قصبة بلاد فارس، وبها مدفونون جماعة من التابعين. بينها وبين نيسابور مائتان وعشرون فرسخاً. نسب إليها جماعة من العلماء في كل فن، منهم أبو إسحاق الفيروز آبادي الشيرازي، وأبو حاتم القزويني وغيرهم (ينظر: معجم البلدان ٣ / ٣٨١)
- It is a great, famous country. It is the reeds of Persia, and a group of followers are buried there. Between it and Nishapur two hundred and twenty leagues. A group of scholars in every art was attributed to it, including Abu Ishaq al-Fayrouzabadi al-Shirazi, Abu Hatim al-Qazwini and others (see: Mu'jam al-Buldan 3/381).
- (٤) وهو أحد تلامذة السيد الجرجاني على بن محمد الشريف، لم أقف على ترجمته (ينظر: بغية الوعاء للسيوطي ٢ / ١٩٦)
- He is one of the students of Al-Sayyid Al-Jurjani Ali bin Muhammad Al-Sharif, I did not find much about him (see: bughyat alwaea - Al-Suyuti 2/196).
- (٥) لم أقف على ترجمته وهو أيضاً من أحد تلامذة السيد الشريف الجرجاني
- I did not find much about him; he is also student of Al Sharif Jurjani
- (٦) المواقف للعلامة عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي القاضي (م ٧٥٦هـ) وهو في علم الكلام وعليه شرح للسيد الشريف الجرجاني (م ٨١٦هـ) (ينظر: كشف الظنون/١٨٩١، دار الفكر)
- Al Mawaqif alama eudd aldiyn eabd alrahman bin ahmad alayajaa alqadi (m 756Ah) It is book of science of theology and has an explanation of Sayyid al-Sharif al-Jurjani (d. 816 AH) (see: Kashf al-Dunun / 1891, Dar al-Fikr)
- (٧) لم أقف على ترجمته I did not find much about him:
- (٨) لم أقف على ترجمته I did not find much about him:
- (٩) معجم المفسرين من صدر الإسلام حتى عصر الحاضر، لعادل نويهض ٢ / ٥٤٩، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، ١٩٨٦ م.
- Mu'jam al-Mufsarín from Sadr al-Islam to Asr al-Hadhar, Laadil Naweez 2 / 549, Naweez Cultural Institute for Compilation, Translation and Publishing, 1986.
- (١٠) ينظر: الضوء اللامع للسخاوي ٤ / ٣٧ : Al Zo Allamie of Sakhawi 37/4
- (١١) ايضاً; IBID
- (١٢) انظر: نيل السائر في طبقات المفسرين / ٢٥٥،
- Nil al-Sayrin fi Tabaqat al-Mafsirin / 255, :

- (١٣) انظر: مقدمة جامع البيان، ١ / 1 / 1 , muqadimat jamie albayan
- (١٤) هو الشيخ منير أحمد الذي حقق وصحح تفسير الإيجي (ينظر: مقدمة جامع البيان)
- He is Sheikh Munir Ahmed who verified and corrected the interpretation of Al-Ayji (see: Introduction to Jami' Al-Bayan)
- (١٥) انظر: مقدمة جامع البيان : Muqaddima Jami al Bayan
- (١٦) انظر: مقدمة جامع البيان : Muqaddima Jami al Bayan
- (١٧) هو العالم المحدث محمد بن عبد الله الغزنوي ثم الأمرتسري . من عمال غزنة، تفنن على يد والده ثم دخل الهند ولازم دروس الشيخ المحدث نذير حسين الحسيني الدهلوي وفاق الناس في الحديث، مات سنة ١٢٩٦هـ (نزهة الخواطر لعبد الحى اللكنوى، ٧ / ٤٢٧)
- He is al-Alam al-Muhadith, Muhammad bin Abdullah al-Ghaznawi, then Al-Muratsari. From the works of Ghazna, Tafnin at the hands of his mother, then he entered India, and the lessons of Sheikh Al-Muhadith Nazir Husayn Al-Husseini Al-Dahlawi, and the people of the hadith, died in the year 1296 AH (Nuzha al-Khwatar for Abd al-Hayy al-Kanwi, 7 / 427).
- (١٨) انظر: مقدمة جامع البيان : Muqadimat jamie albayan
- (١٩) انظر: مقدمة جامع البيان : Muqadimat jamie albayan
- (٢٠) انظر: مقدمة جامع البيان : Muqadimat jamie albayan
- (٢١) انظر: لسان العرب، ١ / ١٢٨ : Lisan Ul Arab 1/128
- (٢٢) انظر: البدور الزاهرة في القراءات العشرة المتواترة، لعبد الفتاح القاضي، / ٤٧، ط: مصطفى الباب الحلبي وأولاده بمصر
- Al-Badur al-Zahira fi al-Qara'at al-Qar'at al-Mutawatara, Al-Abd al-Fatah al-Qadi, / 47, i: Mustaqi al-Bab Al-Halabi and his children in Egypt
- (٢٣) انظر: تحاف فضلا البشر بالقراءات الأربعة عشر المسمى "منتهى الأمانى والمسرات في علوم القراءات" لأحمد بن محمد البناء، ٢ / ١٦٣، حققه دكتور شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب الكليات الأزهرية ن ١٩٨٧م، ايضاً : المحتسب لابن جنى، ١ / ٣٥٨
- A collection of the virtues of al-Bishr al-Qiraat al-Ushar al-Musa named "Mantha al-Amani and the pleasures in the sciences of qira'at" by Ahmad Ibn Muhammad al-Banna, 2/163, Haqiqah Dr. Shaban Muhammad Ismail, scholar of the books of Al-Azhariya Colleges, 1987 AD, also: al-Muthasab Labin Ibn Jani, 1/358
- (٢٤) انظر: فتح الملهم شرح صحيح مسلم، لشبير أحمد عثمانى، ١ / ٥، مكتبة الحجاز حيدري بلاك ناظم آباد كراتشي

Fateh-ul-Mulham Sharh Sahih Muslim, Lashbeer Ahmed Usmani, 1/5, Al-Hijaz Hyderi Block, Nazimabad, Karachi.

- (٢٥) انظر: مناهل العرفان، ١/ ٤٣٠ : Manahl al-Irfan, 1/430
- (٢٦) كان أستاذ التفسير بالجامعة الإسلامية العالمية اسلام آباد، بكلية أصول الدين سابقاً، من مصر .
He was a professor of exegesis at the Islamic University of Islamabad, Faculty of Asul al-Din, from Egypt.
- (٢٧) انظر: مقالات الكوثري، ٦، مطبعة الانوار بالقاهرة
Al-Kawthari Articles, / 6, Al-Anwar Publishing House in Cairo:
- (٢٨) انظر: سراج القاري المبتدى وتذكار المقرئ المنتهى، لعثمان بن محمد البغدادي، / ٣٤
Siraj al-Qari al-Mubatadi and Tazikar al-Muqari al-Muntahi, by Uthman bin Muhammad al-Baghdadi, / 34
- (٢٩) انظر: شرح صحيح مسلم، للنووي، ٣/ ١٣٠، دارالفكر بيروت، ١٩٧٢م
Sharh Sahih Muslim, Lalnawi, 3/130, Dar al-Fikr, Beirut, 1972
- (٣٠) انظر: البرهان، ١/ ٣٣٣ : Al Burhan, 1/333
- (٣١) المائدة : ٨٩ : 89 : Al-Maidah:
- (٣٢) انظر: في علوم القراءات مدخل ودراسة وتحقيق، لدكتور السيد الرزق الطويل، / ٦٤، مكتبة الفيصلية مكة المكرمة، ١٩٨٥م
Fi ulum alqura'at madkhal wadirasat wa tahqiq, duktur alsayid rizq altawil, / 64, maktabat alfaysalia Makka almukaramah, 1985m
- (٣٣) البقرة : ٢٣٨ : Al Baqrah 238
- (٣٤) انظر: الإتيان ١/ ٨٢، البرهان ١/ ٣٣٦ : Al-Taqqan 1/82, Al-Burhan 1/336
- (٣٥) البقرة : ٦١ : Surah Al Baqrah 61
- (٣٦) جامع البيان، ١ / ١٧ : Jama Al Bayan, 1/17
- (٣٧) المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات، لابن جني، لجنة أحياء التراث الاسلامي، القاهرة، ١/ ٨٨
Al-Muhtasib fi Taba'in-e-Wujooh of Shuwaz al-Qaraat, of Ibn Jinni, Committee of Islamic Heritage, Cairo, 1/88
- (٣٨) البقرة : ٢٢٢ : Surah al Baqrah 222
- (٣٩) جامع البيان، ١ / ٥٤ : Jami al-Bayan, 1/54
- (٤٠) الجامع لأحكام القرآن، ٣ / ٨٨، ط: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧م :
Al-Jaami Lahkam al-Qur'an, 3/88, I: Dar al-Kitab al-Araby for publication, 1967.

- (٤١) الكشف، ١ / ٢٦٥، ط: نشره دب الحوزة
Al-Kashaf, 1 / 265, I: Published by Dub Al-Hawza:
- (٤٢) انظر: البدور الزاهرة / ٤٧ : 47 : Al-Badur al-Zahira / 47
- (٤٣) آل عمران : ١٣ : 13 : Surah Aal Imran
- (٤٤) جامع البيان، ١ / ٧٩ : 79 : Jami al-Bayan, 1/79
- (٤٥) انظر: إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب القراءات في جميع القرآن، لأبي البقاء، ١ / ١٢٦، ط: منشورات مكتبة الصادق طهران، إيران
Imla Ma Min Bah Rahman Min wajoh Al-Arab al-Qarayat FI Jami al-Qur'an, Of Abu al-Baqae, 1 / 126, i: Manuscripts of the Library of Al-Sadiq, Tehran, Iran.
- (٤٦) آل عمران : ١٢٠ : 120 : Surah Aal Imran
- (٤٧) جامع البيان، ١ / ١٠٠ : 100 : Jami Al Bayan, 1/100
- (٤٨) انظر: إملاء ما من به الرحمن / ١٤٧ : 147 : Imla Ma Min Bah Rahman 1/147
- (٤٩) انظر: التفسير البيضاوي : ٨٧ : 87 : Al-Tafsir al-Baidawi
- (٥٠) انظر: تفسير ابن عطية، ٣ / ٢٩٣ : 293 : Tafsir Ibn Atiyah, 3/293
- (٥١) انظر: الوافي شرح الشاطبية في القراءات السبع، لعبد الفتاح القاضي، / ٢٣٨، ط: مكتبة دار المدينة المنورة، ١٩٨٩ م. (و أهل سما: وهم: نافع وابن كثير وأبو عمرو)
Al-Wafi Sharh al-Shatbiyyah in the Seven Qur'aats, by Abd al-Fatah al-Qadhi, / 238, i: Muqbatah Dar al-Madinah. Al-Munawarah, 1989
- (٥٢) النساء : ٢٥ : 25 : Surah Nissa
- (٥٣) جامع البيان، ١ / ١٢٢ : 122 : Jami al-Bayan, 1/122
- (٥٤) انظر: التفسير البيضاوي : ١٠٩ : 109 : Al-Tafsir al-Baidawi
- (٥٥) انظر: إملاء ما من به الرحمن / ١٧٦ : 176 : Imla Ma Min Bah Rahman 1/176
- (٥٦) الأعراف : ٥٧ : 57 : Surah Al Araaf
- (٥٧) جامع البيان، ١ / ٢٢٤ : 224 : Jami al-Bayan, 1/224
- (٥٨) انظر: التفسير البيضاوي : ٢٠٩، و إملاء ما من به الرحمن، لأبي البقاء، ١ / ٢٧٦، وأما القراء المذكور أسمائهم في المتن من القراء السبعة ومن المعلوم أن قراءتهم متواترة، ومهرة القراء يعرف هذا الأمر كامثال الشاطبي وغيرهم .

- (٥٩) الأنبياء: ٨٠ : Surah Al Ambia 80
- (٦٠) جامع البيان، ٢ / ٣٩ : Jami al-Bayan, 2/39
- (٦١) انظر: التفسير البيضاوي : ٤٣٥ : 435 Al-Tafsir al-Baidawi:
- (٦٢) انظر: البدور الزاهرة في القراءات العشرة المتواترة، / ٢١٠، أبو البقاء ٢ / ١٣٥
- Al-Badur al-Zahira in Al-Qurayat al-Qarayat al-Mutawatara, / 210, Abu al-Warqat 2 / 135
- (٦٣) الإسراء: ٧ : Surah AL Isra
- (٦٤) جامع البيان، ١ / ٣٩٢ : Jami al-Bayan, 1/392
- (٦٥) انظر: التفسير البيضاوي : ٣٧١ : 371 Al-Tafsir al-Baidawi:
- (٦٦) انظر: إملأ ما من به الرحمن ٢ / ٨٨
- (٦٧) الأنعام: ١٦ : Surah Anaam 16
- (٦٨) جامع البيان، ١ / ١٨٨ : Jami al-Bayan, 1/188
- (٦٩) انظر: التفسير البيضاوي : ١٧٠ : 170 Al-Tafsir al-Baidawi:
- (٧٠) انظر: إملأ ما من به الرحمن ٢ / ٢٣٧، انظر: البدور الزاهرة في القراءات العشرة المتواترة، / ١٨٢
- Imla -Ma'min Bah-e-Rahman 2/237, see: Al-Badur al-Zahira in Al-Qurayat al-Ashrah al-Mutawatara,/182
- (٧١) الحجرات: ٦ : Surah Al Hujrat 6
- (٧٢) جامع البيان، ٢ / ٢٩٩ : Jami al-Bayan, 2/299
- (٧٣) انظر: التفسير البيضاوي : ٦٨٣، تفسير ابن عطية، ١٣ /
- ٤٩٢ Al-Tafsir Al-Baidawi: 683, Tafsir Ibn Attiyah, 13/492 :
- (٧٤) انظر: القراءات في نظر المستشرقين والملحددين، لعبد الفتاح القاضي / ١٠٠، انظر: البدور الزاهرة
- ٢٩٩/
- Al Qiraat in the eyes of the Orientalists and atheists, Al-Abd al-Fatah al-Qadi / 100, see: Al-Badur al-Zahira / 299
- (٧٥) الحديد: ١٨ : Surah Al Hadid 18
- (٧٦) جامع البيان، ٢ / ٣٣٨ : Jami al-Bayan, 2/338
- (٧٧) انظر: التفسير البيضاوي : ٧١٧، تفسير ابن عطية، ١٤ / ٣١١
- Al-Tafsir al-Baidawi: 717, Tafsir Ibn Attiyah, 14/311 :

- (٧٨) انظر: البدور الزاهرة/٣١٢ : 312 / Al-Badur al-Zahira
- (٧٩) الحاقة: ٩ : Surah Al Haqqa
- (٨٠) جامع البيان، ٢ / ٣٧٧ : 2/377 Jami al-Bayan,
- (٨١) هما أبو عمر و يعقوب .انظر: البدور الزاهرة/٩
- (٨٢) انظر: التفسير البيضاوى : ٧٥٦ : 756 Al-Tafsir al-Baidawi
- (٨٣) انظر: البدور الزاهرة/٣٢٤ : 324 / Al-Badur al-Zahira
- (٨٤) التوبة: ١٧ : 17 Surah Toba
- (٨٥) جامع البيان، ١ / ٢٦٧ : 1/267 Jami al-Bayan,
- (٨٦) انظر: البيضاوى /٢٤٩ : 249 Al Baizawi
- (٨٧) انظر: البدور الزاهرة/١٣٢ : 132 / Al-Badur al-Zahira
- (٨٨) الرعد: ٤٣ : 43 Surah Raad
- (٨٩) جامع البيان، ١ / ٣٥٤ : 1/354 Jami al-Bayan,
- (٩٠) انظر: إتحاف فضلا البشر بالقراءات الأربعة عشر المسمى "منتهى الأمانى والمسرات فى علوم القراءات" لأحمد بن محمد البنا، ٢/ ١٦٣، حققه دكتور شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب الكليات الأزهرية ن١٩٨٧م، أيضاً: المحتسب لابن جنى، ١ / ٣٥٨
- Ittihaf Fazl ul albashar bil Qiraat al arba ashar named Muntah al Amani wal Musarrat Fi Uloom AL Qirat of Ahmad bin Muhammad Al-Banna, 2/163, achieved by Dr. Shaaban Muhammad Ismail, the world of books at Al-Azhar Colleges n. 1987 AD, also: Al-Muhtasib by Ibn Jani, 1/358
- (٩١) سورة محمد: ٢٥ : 25 Surah Muhammad
- (٩٢) جامع البيان، ٢ / ٢٨٨ : 2/288 Jami` al-Bayan,
- (٩٣) انظر: البيضاوى /٦٧٤ : 674 AL Baizawi
- (٩٤) انظر: المحتسب لابن جنى، ٢ / ٢٧٢، و إتحاف فضلا البشر بالقراءات الأربعة عشر، ٢ / ٤٧٨
- Al-Muhtasib by Ibn Janni, 2/272
- (٩٥) الكهف: ٨٦ : 86 Surah Kehf
- (٩٦) جامع البيان، ١ / ٤٢٥ : 1/425 Jami` al-Bayan,
- (٩٧) انظر: البيضاوى /٣٩٩ : 399 AL Bazawi

- (٩٨) انظر: الوافي شرح الشاطبية، لعبد الفتاح القاضي، / ٣١٤، البدور الزاهرة/ ١٩٤
Al-Wafi Sharh Al-Shatbeya, by Abd Al-Fattah Al-Qadi, / 314, Al-Badour Al-Zahira / 194
- (٩٩) الرحمن: ١٢ : Surah Rehman 12
- (١٠٠) جامع البيان، ٢ / ٣٢٥ : 325 / 2 Jami` al-Bayan,
- (١٠١) انظر: البيضاوي / ٧٠٥، الوافي شرح الشاطبية، لعبد الفتاح القاضي، / ٣٦٥
Al-Wafi Sharh Al-Shatbeya, by Abdel-Fattah Al-Qadi, / 365:
- (١٠٢) انظر: البدور الزاهرة/ ٣٠٨ : 308 Al-Badur al-Zahira /
- (١٠٣) الأنعام: ١٣٧ : Surah Anaam 137
- (١٠٤) جامع البيان، ١ / ٢١٠ : 210 / 1 Jami al-Bayan,
- (١٠٥) انظر: البيضاوي / ١٩٢ : 192 Al Baizawi
- (١٠٦) انظر: البدور الزاهرة/ ١٠٩ : 109 Al-Badur al-Zahira /
- (١٠٧) البقرة : ٢٢٢ : Surah Baqrah 222
- (١٠٨) جامع البيان، ١ / ٥٤ : 54 / 1 Jami` al-Bayan,
- (١٠٩) انظر: البيضاوي / ٤٨ : 48 Al Baizawi
- (١١٠) انظر: الصفحات في القراءات، لأبي طاهر، / ١٣٩
Al safahat fi alqira'at OF Abu tahir, / 139:
- (١١١) البقرة : ١٨٤ : Surah Baqrah 184
- (١١٢) جامع البيان، ١ / ٤٤ : 44 / 1 Jami al-Bayan,
- (١١٣) انظر: المحتسب لابن جني، ٢ / ١١٨ : 118 Al-Muthasab of Ibn Jinni, 2 /
- (١١٤) المائدة : ٦ : Surah Maaida 6
- (١١٥) جامع البيان، ١ / ١٥٩ : 159 / 1 Jami al-Bayan,
- (١١٦) انظر: البدور الزاهرة/ ٨٧ : 87 Al-Badur al-Zahira /
- (١١٧) النساء : ١٢ : Surah Nisa 12
- (١١٨) جامع البيان، ١ / ١١٩ : 119 / 1 Jami al-Bayan,

(١١٩) انظر: القراءات أحكامها ومصدرها لدكتور شعبان محمد إسماعيل، / ١٣٢، الصفحات في القراءات، /

١٣٩، النشر في القراءات العشر ١ / ٢٨

Al-Qarayat rulings and sources by Dr. Shaban Muhammad Ismail, / 132, Al-Safhaat fi al-Qarayat, / 139, Al-Nashar fi al-Qarayat Al-Ashare 1/ 28

(١٢٠) الإسراء: ١٣ : Surah Isra 13

(١٢١) جامع البيان، ١ / ٣٩٤ : Jami al-Bayan, 1/394

(١٢٢) انظر: البدور الزاهرة/١٨٢، القراءات في نظر المستشرقين/٥٠

Al-Badur al-Zahirah/182, al-Qarayat fi Nazar Al-Mustareqeen/50

(١٢٣) انظر: البيضاوي / ٣٧٢ : Al baizavi 372

(١٢٤) الذاريات: ١٤-٤٢ : Surah Zariat 42

(١٢٥) جامع البيان، ٢ / ٣١٠ : Jami al-Bayan, 2/310

(١٢٦) انظر: التفسير البيضاوي : ٦٩٢، و إملاء ما من به الرحمن، لأبي البقاء، ٢ / ٢٤٥

Al-Tafsir Al-Baidawi: 692, and the Imla Ma Man Beh Rahman, of AbU al-Baqae, 2/245

(١٢٧) انظر: البدور الزاهرة/٢٠٣ : Al-Badur al-Zahira / 203

(١٢٨) الصفات : ٦ : Surah Saffat 6

(١٢٩) جامع البيان، ٢ / ٢٠١ : Jami al-Bayan, 2/201

(١٣٠) انظر: التفسير البيضاوي : ٥٨٦، و إملاء ما من به الرحمن، لأبي البقاء، ٢ / ٢٠٥

Al-Tafsir Al-Baidawi: 586, and the Imla Ma Man Beh Rahman, of abu al-Baqae, 2/205

(١٣١) انظر: البدور الزاهرة/٢٦٦ : Al-Badur al-Zahira / 266

(١٣٢) فصلت : ٤٤ : Surah Fusselat 44

(١٣٣) جامع البيان، ٢ / ٢٥٠ : Jami al-Bayan, 2/250

(١٣٤) انظر: طبقات القراء ١/٢٢٧، معرفة القراء الكبار ١/١٩٥

Tabaqat al-Qara 1/227, Maafira al-Qara al-Kabar 1/195

(١٣٥) انظر: التفسير البيضاوي : ٦٣٦، البدور الزاهرة/٢٨٢

Al-Tafseer al-Baidawi: 636, Al-Badur al-Zahira/282 :

(١٣٦) الأنعام: ٥٤ : Surah Al Anaam : 54

- (١٣٧) جامع البيان، ١ / ١٩٥ : 1/195 Jami al-Bayan
- (١٣٨) انظر: التفسير البيضاوي : ١٧٧ : 177 Al-Tafsir al-Baidawi
- (١٣٩) انظر: البدور الزاهرة/ ١٠١ : 101 Al-Badur al-Zahira
- (١٤٠) الأنبياء: ٤٥ : 45 Surah Al Ambia
- (١٤١) جامع البيان، ٢ / ٣٦ : 2/36 Jami al-Bayan
- (١٤٢) انظر: البدور الزاهرة/ ٢٠٩، و إملاء ما من به الرحمن، لأبي البقاء، ٢ / ٤٣١
- Al-Badur al-Zahira / 209, and Umlaa Ma-min-e-Rahman, Labi al-Baqarah, 2 / 431
- (١٤٣) سورة ص: ٤٥ : 45 Surah S
- (١٤٤) جامع البيان، ٢ / ٢١٧ : 2/217 Jami al-Bayan
- (١٤٥) انظر: التفسير البيضاوي : ٦٠٤، و إملاء ما من به الرحمن، لأبي البقاء، ٢ / ٢١١
- Al-Tafseer Al-Baidawi: 604, and the Imla Ma Man Beh Rahman, Labi al-Baqarah, 2/211
- (١٤٦) انظر: البدور الزاهرة/ ٢٧١: 271 Al-Badur al-Zahira
- (١٤٧) الأنعام: ٥٤ : 54 AL Anaam
- (١٤٨) جامع البيان، ١ / ١٩٤ : 1/194 Jami al-Bayan
- (١٤٩) انظر: البدور الزاهرة/ ١٠١ : 101 Al-Badur al-Zahira
- (١٥٠) المائدة : ٤٦-٤٧ : 47,48 Al Maida
- (١٥١) جامع البيان، ١ / ١٦٨ : 1/168 Jami al-Bayan
- (١٥٢) انظر: البدور الزاهرة/ ٩١ : 91 Al-Badur al-Zahira
- (١٥٣) يونس : ٣٢ : 32 Yunus
- (١٥٤) جامع البيان، ١ / ٢٩٦ : 1/296 Jami al-Bayan
- (١٥٥) انظر: البدور الزاهرة/ ١٤١ : 141 Al-Badur al-Zahira
- (١٥٦) انظر: الإتيقان ٨٣/١، البرهان ٣٤١/١ : 1/341, Al-Ibarhan 1/341, Al-Taqqan 1/83
- (١٥٧) انظر: مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح / ٢٥٢ :

(١٥٨) سورة ق: ٣٦ : 36 : Surah Qaf

(١٥٩) جامع البيان، ٢ / ٣٠٧ : 2/307 : Jami al-Bayan

(١٦٠) انظر: المحتسب، ٢ / ٢٨٥ : 2/285 : Muhatsab