



التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة

**Contemporary Technologies and Their Impact on the Service of al-Kitāb  
and al-Sunnah**

**Issue:** <https://www.al-idah.pk/index.php/al-idah/issue/view/44>

**URL:** <https://www.al-idah.pk/index.php/al-idah/article/view/1005>

**Article DOI:** <https://doi.org/10.37556/al-idah.044.01.1005>

**Author (s):**

**Bilāl 'Abd al-Raḥīm Khalīf al-Ma'āyātah**

Professor, Hadith and its Sciences, Department of Islamic Studies - Faculty of  
Sharia and Law - Imam Abdul Rahman bin Faisal University, Dammam, KSA,

Email: [ammahdy@iau.edu.sa](mailto:ammahdy@iau.edu.sa)

**How to Cite :** Bilāl 'Abd al-Raḥīm Khalīf al-Ma'āyātah 2026.  
Contemporary Technologies and Their Impact on the Service of al-Kitāb  
and al-Sunnah. Al-Idah . 44, -1 (Jun. 2026), 157 - 174.

**Publisher :** Shaykh Zayed Islamic Centre, University of Peshawar, Al-Idah .  
44, -1 (Jun. 2025), 157 - 174.

**Article History:**

**Received on:** 05 – Feb - 2026

**Accepted on:** 27 – April - 2026

**Published on:** 30 – June - 2026



This work is licensed under a Creative Common Attribution 4.0 International License  
Author(s) declared no conflict of interest

**Abstract & Indexing**



**Abstract**

*This study seeks to highlight the most significant contemporary technological innovations—both widely recognized and relatively unexplored—that have contributed to the service of the Qur'an and the Prophetic Sunnah (al-Sunnah al-Nabawiyyah al-Muṭahharah). It further aims to examine these qualitative contributions and explore avenues for their enhancement so that they may more effectively fulfill their noble objectives and lofty mission.*

*The study is structured around two principal dimensions:*

*First: The Theoretical Framework.*

*This dimension addresses the question of how modern technology can be employed to serve al-Kitāb and al-Sunnah with the same degree of sophistication with which it has been utilized in other fields of knowledge. It examines the role of contemporary technologies in serving the Qur'an and Sunnah, discusses the positive and negative implications of technological applications, identifies obstacles to the effective use of modern technologies, and explores the categories of individuals and communities that may benefit from these technological advancements.*

*Second: The Practical Framework.*

*This dimension presents four innovative technological applications that remain largely unexplored within contemporary technology markets despite their considerable potential in serving the Qur'an and the Prophetic Sunnah. The study also highlights the contributions of their developer and innovator, Dr. Iyās Ḥusayn, with the aim of providing such creative individuals with the recognition and opportunities they deserve. In this regard, the study constitutes a call to institutions and technology companies, through the platform of this conference, to adopt and support these pioneering initiatives.*

*The study concludes that contemporary technologies possess significant potential to enhance the accessibility, dissemination, and understanding of Islamic sources. However, maximizing their effectiveness requires strategic investment, institutional support, and a conscious effort to align technological innovation with the objectives and values of Islamic scholarship.*

**Keywords:** *Contemporary Technologies; al-Kitāb (the Qur'an); al-Sunnah al-Nabawiyyah; Digital Islamic Applications; Technological Innovation; Qur'anic Studies; Ḥadīth Studies; Islamic Knowledge Dissemination; Educational Technology; Islamic Digital Transformation.*

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ملخص الدراسة

تتمثل هذه الدراسة في إبراز أهم المستجدات التقنية المطروقة وغير المطروقة التي ساهمت في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ودراسة هذه الإسهامات النوعية والسعي لتطويرها؛ للرقى بهدفها السامي ورسالتها النبيلة.

لذلك يتضح مما تقدم أن هذه الدراسة تهدف الى عنصرين أساسيين، هما:

- **العنصر الأول. ( الإطار النظري ):** كيف نسخر التكنولوجيا لخدمة الكتاب والسنة بمستوى عال كما سخرت لخدمة العلوم الأخرى، والتقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة، الآثار الإيجابية والسلبية ومعوقات استخدام التقنيات الحديثة، والفئات التي يمكن أن تستفيد من تطبيقات التقنيات التكنولوجية الحديثة.
  - **العنصر الثاني. ( الإطار العملي ):** اختيار أربعة تطبيقات جديدة وغير مطروقة في أسواق التكنولوجيا لما فيها من الفائدة في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وتسييل الضوء على صاحبها ومبتكرها الدكتور إياس حسين، حتى يتسنى لهؤلاء المبدعين أن يأخذوا فرصتهم في هذا المجال، فهذه دعوة من خلال هذا المؤتمر للمؤسسات والشركات أن تتبنى أعمالهم. وباللّٰه التوفيق
- وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وأصحابه الغر الميامين. لا يخفى على ذي بصيرة التطور الكبير والتسارع المتلاحق في التقنيات الإلكترونية، وما وصلت إليه من تقدم، وبخاصة في مجال البرامج والتطبيقات التقنية التي تعنى في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وقد جاءت هذه الدراسة الموسومة بـ: (التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة)، وكيف يمكننا الارتقاء بخدمه القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ومجال هذه الدراسة يدور حول هذه التقنيات والبرامج التي يمكنها تقديم خدمة تعليمية متكاملة في فهم وتدبر القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، فكانت جهود العلماء في ذلك كبيرة جدا في مجالات القرآن الكريم من تفسير وتدبر آياته وحفظه، وفي مجال السنة النبوية، فكانت خطة البحث في هذه الدراسة على النحو الآتي:

الفصل الأول. الإطار النظري: التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة.

المبحث الأول: كيف نسخر التكنولوجيا لخدمة الكتاب والسنة بمستوى عال كما سخرت لخدمة العلوم الأخرى.

المطلب الأول: أهمية التكنولوجيا في خدمة القرآن الكريم.

المطلب الثاني: أهمية التكنولوجيا في خدمة السنة النبوية.

المطلب الثالث: التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة.

المبحث الثاني: الفئات التي يمكن أن تستفيد من تطبيقات التقنيات التكنولوجية الحديثة.

المطلب الأول: فئات الأطفال.

المطلب الثاني: طلاب المدارس والجامعات.

المطلب الثالث: أصحاب المهام.

الفصل الثاني: الإطار العملي - التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة.

المبحث الأول: تطبيق دراسة القرآن الكريم.

المبحث الثاني: تطبيق حساب الحسنات والتسبيح والزكاة.

المبحث الثالث: تطبيق روبوت الدردشة الإسلامي الذكي.

المبحث الرابع: تطبيق مناسك الحج والعمرة.

الخاتمة.

النتائج.

التوصيات.

المبحث الأول:

**كيف نسخر التكنولوجيا لخدمة الكتاب والسنة بمستوى عال كما سُخِّرَتْ لخدمة العلوم الأخرى**  
**المطلب الأول: أهمية التكنولوجيا في خدمة القرآن الكريم.**

إن عناية الرسول ﷺ وصحابته بالقرآن الكريم فاقت كل عناية. فلم تصرفهم عنايتهم بحفظه وفهمه عن عنايتهم بكتابته. ولكن بمقدار ما سمحت لهم وسائل الكتابة في عصرهم. بدأ استخدام وسائل التكنولوجيا منذ لحظة تنزيل القرآن الكريم على قلب الرسول ﷺ فدأب الصحابة بتدوينه على ما توفر لديهم من أدوات تكنولوجية بدائية كالرقاع والعسب والأكتاف واللخاف والأضلاع والأقتاب والالواح وقطع الأديم والقرطاس والدواة والقلم والمداد. وكان من وسائل التكنولوجيا اتخاذ الرسول ﷺ كتاباً للوحي؛ منهم من كان يكتب في بعض الأحيان، ومنهم من كان منقطعاً للكتابة متخصصاً لها، وكلما نزل شئ من القرآن أمرهم بكتابته مبالغة في تسجيله وتقويده. وزيادة في التوثيق والضبط والاحتياط في كتاب الله، وكان هؤلاء الكتاب من خيرة الصحابة. وكان الرسول ﷺ يدبهم على موضع المكتوب من سورته فيكتبونه فيما يسهل عليهم من العسب (جريد النخل) واللخاف (الحجارة الرقيقة) وقطع الأديم (الجلد) والرقاع (من الورق والكاغد) وعظام الاكتاف والأضلاع، ثم يوضع المكتوب في بيت رسول الله ﷺ. وهكذا انتهى العهد النبوي والقرآن مجموع على هذا النمط، لكنه لم يكتب في صحف ولا في مصاحف، بل كان منشوراً بين الرقاع والعظام كما ذكرنا<sup>1</sup>. لما تولى أبوبكر الصديق خلافة المسلمين،

نشط لحرب المرتدين عن الإسلام، واستشهد فيها من المسلمين مائتان وألف بينهم تسعة وثلاثون من كبار الصحابة وسبعون من حفاظ القرآن، فاقترح المسلمون على أبي بكر الصديق بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد موثقاً بلجنة من كبار القراء الذين تلقوه عن رسول الله ﷺ، وقد اختير زيد بن ثابت من بين الصحابة ليشرف على جمع القرآن؛ لأنه شهد العرضة الأخيرة للقرآن، فهو شاب نشيط. قام زيد بن ثابت باستخدام أعلى درجات التكنولوجيا المتوفرة في زمنه، فاتخذ وسيلة البحث والاستقصاء والمطابقة بين ما هو موجود في السطور والصدور فتم جمع القرآن. في عهد عثمان بن عفان تم نسخ القرآن نتيجة لتفرق القراء في الأمصار واختلاف القراءات مما أدى ذلك إلى نسخ القرآن على مصحف واحد بلغة قريش توحيداً للكلمة ودرءاً للفتنة ورعاية للمصلحة العامة. وفي العصر الحديث الذي يعد عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي كان لابد من مواكبة هذه التكنولوجيا وتسخيرها في خدمة القرآن الكريم حفظاً وتفسيراً فتضافرت الجهود المؤسسية والفردية لإيجاد تطبيقات وبرامج تكنولوجية في حفظ القرآن الكريم وتفسيره، لكن هذا لا يكفي بل على المعنيين في هذا المجال أن يجدوا هذه البرامج والتطبيقات، وإيجاد برامج جديدة تواكب هذه الطفرة الإلكترونية.

#### المطلب الثاني: أهمية التكنولوجيا في خدمة السنة النبوية:

إن أعظم ما يميز مكانة السنة وعلومها أنه لا سبيل إلى فهم القرآن الكريم، وإلى معرفة دين الإسلام إلا بسنة النبي ﷺ، قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾<sup>١</sup>، ولذلك فقد استخدم الصحابة أعلى درجات التكنولوجيا في عصرهم للحفاظ على سنة النبي ﷺ انطلاقاً من الحديث الشريف: "فمن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: (إن كذبا عليّ ليس ككذب عليّ أحد، من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)"<sup>٢</sup>، وقد ترى أصحاب رسول الله ﷺ، وﷺ على هذا النهج القويم؛ أن تتحول أقوال وأفعال المصطفى ﷺ إلى واقع عملي سلوكي في حياتهم؛ فكانوا يتعلمون الآيات من كتاب الله تعالى ولا يكثرون حتى يعملوا بما فيها من العلم والعمل، ولذلك فقد تركوا لنا كنزاً كبيراً، هذا الكنز المبارك لقي من العناية والاهتمام به من علماء الأمة ما يعجز البيان عن تعداده؛ حيث أقاموا حوله من العلوم لخدمته وتحقيق حال نقلته والتصنيف فيه، ما زخرت به مكاتب العالم أجمع من كتب مطبوعة ومخطوطة، ويتواصل الاهتمام بها وتتقدم الوسائل وتستجد التقنيات، ويسخر أهل الإسلام ما يستجد من هذه الوسائل لخدمة الإسلام، وتيسيره للعالمين، وذلك في كل عصر. فقد نالت السنة النبوية من ذلك النصيب الأوفر؛ بدأً من حفظها في الصحف والأوراق ومروراً بتزيينها بالنقش والتشكيل، وما تبع ذلك من مراحل استجدت فيها تقنيات استدعت أن تسخر لخدمة هذا الكنز العظيم. ومع تقدم التقنية وظهور ما يعرف بعصر التقنيات التكنولوجية، كان للسنة النبوية من الخدمة من خلال أجهزة الحاسب وبرامجه، ومن خلال شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) الجهود الكثيرة من أجل تيسير سبل الوصول إلى خبر النبي ﷺ لجميع أمة الإسلام، فتوافرت برامج

موسوعية تتناول علوم الحديث رواية ودراية، وتتناول علم الرجال وجمع المصنفات فيهم في برامج تيسر سبل الوقوف على متن الخبر، وأقوال الأئمة في حاله، ومعرفة أقوال أئمة الجرح والتعديل فيهم. إن عصر السرعة الذي نعيش فيه اليوم يستدعي من الأمة العمل على ما يجعل المعلومة بين يدي الباحث عنها، بل وبين يدي العالم أجمع خاصة، لأن مسؤولية الأمة في البلاغ عظيمة، وإن التقنية المعاصرة تخدم ذلك بأيسر السبل وأقل التكاليف، ويبقى الجهد البشري من الأمة والهمة العالية من العلماء وطلبة العلم والبذل السخي من الحكومات والمؤسسات العلمية والبحثية والخيرية، وهي مسؤوليتنا جميعاً نحو هذا الدين وهذه الثقافة وهذه الأمة. تنوعت الوسائل التقنية في عصرنا، وانتشرت هذه الوسائل على نحو طغى على العمل البشري. ومع هذا التعدد التقني برزت التقنية الرقمية المتمثلة بالتطبيقات والبرامج التقنية الحديثة التي تقدم للسنة والسيرة النبوية المطهرة أكثر ما يقدمه الكتاب الورقي، يضاف إلى ذلك أن هذه البرامج لما تزل جديدة على الساحة العلمية في العالم عامة وفي عالمنا الإسلامي خاصة، فهي تحتاج إلى شيء من التقويم ووضع القبول والضوابط المهمة للاستفادة القصوى من هذه التقنيات مع الحفاظ على مصادر الشريعة التي تناولها هذه البرامج بالخدمة والعناية، وتحتاج إلى تحديث مستمر.

### المطلب الثالث: التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة:

إن الناظر إلى التقنيات المعاصرة من تطبيقات وبرامج في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ليس بهذه التقنيات الدالة على الجهد الطيب المبذول في هذه المجالات لأجل تقديم محتوى في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية، إلا أن المجال ما يزال رحباً يقتضي بذل مزيد من الجهد للوصول بهذه التقنيات إلى منتهاها من الإتقان والفائدة، وأن تأثير هذه التقنيات المختلفة والمتباينة له الأثر من الناحية الإيجابية أو السلبية وذلك على النحو الآتي:

#### أولاً. الآثار الإيجابية: ومن أبرز الآثار الإيجابية على وجه العموم ما يلي:

١. إن توظيف التقنيات في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية أصبح له أثر في تربية الشباب تربية إسلامية خلقية بعيداً عن الإنجراف وراء الشهوات والمعاصي التي تدفعهم إلى الشر والضياح، بل أصبحت توجههم الوجهة السليمة، محفزة لهم إلى اتباع الحق والفضيلة.

٢. اختصار الوقت والجهد في فهم علوم القرآن الكريم والسنة النبوية. فقد عملت هذه التقنيات على قصر المسافات والجهد في تعلم القرآن الكريم والسنة النبوية، وصعوبة الحصول على الكتب الورقية، حيث جعلت هذا العالم عبارة عن مجتمع معرفي صغير يستطيع الباحث الحصول على المعرفة والعلوم بشكل ميسر<sup>٤</sup>.

٣. توفير التكاليف المادية بالنسبة للمؤسسات في التعليم الإلكتروني، فالتعليم فيها لا يحتاج إلى أموال كبيرة ولا إلى مبان وتجهيزات ضخمة، ومواصلات.

٤ . إتاحة الفرصة لذوي الاحتياجات الخاصة وأصحاب الهمم لتعلم علوم القرآن الكريم، والسنة النبوية بالكيفيات التي تناسبهم، ويكون ذلك بابتكار برامج وتقنيات تكنولوجية، بحيث تتناسب مع كل فئة لتجاوز الصعوبات.

٥ . إضفاء عنصر التشويق والمتعة، ودرجة عالية من الاستفادة بشكل كبير بحيث تجمع هذه التقنيات معظم الحواس من سمع وبصر ولمس، فقد أثبتت الدراسات أنه كلما اشتركت أكثر من حاسة في عملية التعلم، زادت الفائدة<sup>٥</sup>.

٦ . ضمان صحة المعلومات، وجودة التعليم والوصول الى المعرفة بشكل دقيق، والوصول الى الإتقان والجودة.

٧ . إيجاد وابتكار واكتشاف بدائل جديدة للنظام التربوي التقليدي، وتلبية حاجات المجتمع في ضوء النظام التربوي التقني الحديث<sup>٦</sup>.

٨ . مراعاة الفروق الفردية للمتعلمين، لذلك فإن التقنيات الحديثة تفسح المجال لمراعاة الفروق الفردية بشكل كبير.

٩ . سهولة البحث والحصول على المعلومات في مجال علوم القرآن وعلوم السنة، فهذه التقنيات تقوم بتسهيل عمليات البحث في المواقع الإلكترونية الكثيرة<sup>٧</sup>.

١٠ . تنوع التطبيقات والبرامج الإلكترونية تسهل عملية تعلم القرآن الكريم والسنة النبوية وتحديد وتطوير مهارات المتعلم.

١١ . سهولة ضبط الصفوف. فقد وفرت التقنيات سبورات الكترونية تتيح للمعلم الشرح والاستيفاء بإعطاء المعلومة بشكل فعال.

١٢ . مرونة توثيق الدروس، حيث يمكن تسجيل الدرس بشكل مرئي أو بشكل صوتي وتحمله وإرساله على التطبيقات الأخرى.

١٣ . مشاركة النساء وربات البيوت اللاتي ينشغلن بتربية أولادهن ورعاية بيوتهن أن يتفقهن في علوم القرآن من حيث حفظه وتعلم تلاوته بالشكل الصحيح.

١٤ . تيسير حفظ القرآن الكريم وتعلمه ومعرفة السنة النبوية لغير الناطقين باللغة العربية، وذلك من خلال ترجمة هذه التقنيات تفاسير القرآن الكريم وفهم السنة الى لغات أخرى غير العربية.

#### ثانياً. الآثار السلبية ومعوقات استخدام التقنيات الحديثة:

على الرغم من أهمية التقنيات الحديثة في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية، من حيث تسهيل عمليات البحث، وتوفير الجهد والوقت، فقد يكون معوقات وآثار سلبية لهذه التقنيات الحديثة أبرزها على النحو الآتي:

١. فقد الأجواء الروحانية التي تحصل عند الاجتماع على مدارسة وفهم معاني الآيات والأحكام الشرعية في تعلم القرآن الكريم وعلوم السنة النبوية في مجالس التعليم في المساجد.
  ٢. ضعف العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع الواحد، فيصبح كل فرد منغلقاً في تعليمه وتعلمه في إطار التقنيات الحديثة مما قد يكون سبباً في إيجاد خللاً في النسيج الاجتماعي.<sup>٨</sup>
  ٣. عملية الانعزال الدراسي، وجمود المشاعر بين الطالب والمعلم فيصبح التعلم موجه نحو إكساب المعارف من غير إتاحة المجال للنصح والإرشاد.
  ٤. يقلل من فوائد اندماج الثقافات فيما بين المجتمعات، والجهل بالعادات والتقاليد بين الشعوب، وهذا يحدث عندما يتفوق المعلم في بيئته وبيئته.
  ٥. ضعف التعليم التقليدي الذي تكون فيه عملية التعليم بشكل مباشر، وترك مجالس العلم الذي يؤدي إلى إغلاق بعضها، بسبب تزايد الإقبال على التقنيات الحديثة.
  ٦. كثرة انقطاع شبكات الانترنت، وعدم توفرها لدى بعض فئات المجتمع أو عدم معرفة بعض فئات المجتمع باستخدام التقنيات التكنولوجية.
  ٧. ضعف اللغة العربية قراءة وكتابة عند بعض مستخدمي التقنيات الحديثة، فقد اثبتت بعض الدراسات الى أن الاقتصار على التقنيات الحديثة في مجال تعلم القرآن الكريم والسنة النبوية قد يولد ضعفاً عند بعض المتعلمين في تلاوة القرآن الكريم وعلومه، وأن الحل الأمثل لها هو الرجوع الى الطرق التقليدية الجماعية المباشرة.
  ٨. ظهور بعض المضاعفات والأمراض نتيجة استخدام هذه التقنيات بشكل كبير مثل ضعف النظر أو السمع، والوصول الى درجة الإدمان على هذه الاجهزة والتقنيات.
  ٩. تحمل وزيادة بعض الأعباء المالية على المعلمين والمتعلمين عند شراء الأجهزة وصيانتها ودفع اشتراكاتها.
  ١٠. سوء استخدام هذه التقنيات بطرق غير مشروعة، مثل نشر المعلومات الشخصية بين الأفراد، والتواصل المحرم بين الشباب والفتيات.
- ثالثاً. مقترحات وتوصيات لضبط استخدام التقنيات الحديثة:**
١. الحفاظ على الطرق التقليدية لتكون رديفاً للتقنيات الحديثة، وذلك بتشجيع مجالس العلم في مدارس القرآن الكريم، وفهم أحكام السنة النبوية.
  ٢. نشر الوعي بين مستخدمي هذه التقنيات من غير إفراط أو تفريط، وتوعية الشباب في مخاطرها وأضرارها على الصحة.
  ٣. التوعية القانونية لمستخدمي هذه التقنيات، كالتوعية بحقوق الطبع والنشر، وكشف التجاوزات غير القانونية.

٤. أخذ الاحتياطات الوقائية مثل وضع الواقيات والفلاتر أمام الأجهزة المستخدمة في البحث الإلكتروني.

٥. عقد الدورات، وتبادل الخبرات بين المؤسسات التعليمية، وذلك لتلافي بعض الأخطاء والسلبيات، وتطوير النظم والبرامج التي تقدمها.<sup>٩</sup>

**المبحث الثاني: الفئات التي يمكن أن تستفيد من تطبيقات التقنيات التكنولوجية الحديثة:**

**المطلب الأول: فئات الأطفال.**

عند الحديث عن هذه الفئة لا بد أن نعرف المستوى العمري لهذه الفئة.

يقصد بالطفل: هو الطفل في مرحلة رياض الأطفال من سن ٣ سنوات الى ٦ سنوات، فالطفل في هذا العصر يختلف كثيرا عن طفل الماضي، فكثرة المنثيرات وثورة التقنية والمعلومات والتطور الهائل المحيط بالطفل؛ تتطلب منه القدرة على مجارعتها والتعامل معها، وهنا تتضح أهمية تنمية مهارات التفكير لدى الطفل وتغذية عقله.

استخدم القرآن الكريم أسلوب الحكاية والأسلوب القصصي لتقريب الصورة إلى أذهان من يقرأه وترسيخ المغزى من القصة في نفسه. ويعرف عن الصغار تعلقهم البالغ بالحكايات والقصص، ولذا يحرص المربون على الإفادة من أسلوب القص لغرس مبادئ الإسلام السمحة والأخلاق الحميدة والطيبة في نفوس أبنائهم.

وقد وجدت بضع تطبيقات على جهاز الآيباد لمساعدة الأهل على استذكار هذه القصص وتقديمها لأبنائهم بأسلوب جذاب ومحجب، ونشارككم بعضا منها:

**١. تطبيق قصص القرآن للأطفال:**

يوفر هذا التطبيق للطفل سلسلة من أروع القصص الدينية التي وردت في القرآن الكريم بحيث ينمي مهاراته ويطور قدرته على التخيل والاستيعاب إلى جانب تزويده بخاصية القصص المصورة والمسموعة.

**٢. تطبيق قصص الأنبياء الكاملة للأطفال:**

وهو عبارة عن سلسلة كاملة لقصص الأنبياء صلوات الله عليهم وهو مخصص للأطفال حتى سن الثانية عشرة عاما. تتميز القصص في هذا التطبيق بعرضها على شكل حوار ممتع يشد الطفل مع تدعيمه بالرسوم المتحركة التي يقبل الأطفال على مشاهدتها باستمتاع.

**٣. تطبيق قصص الحيوان بالقرآن:**

تطبيق قصص الحيوان بالقرآن هو تطبيق للآيباد هدفه أن يستوعب الطفل قصص الحيوان التي وردت بالقرآن الكريم ويتعلم العبرة من كل قصة وذلك من خلال مشاهدته لحلقات القصص الكارتونية الرائعة داخل التطبيق.

**المطلب الثاني: طلاب المدارس والجامعات.**

تشهد التقنيات الحديثة في قطاع التعليم نمواً متسارعاً، حيث تسعى الحكومة والمؤسسات التعليمية لاستخدام أحدث التقنيات لتطوير عملية التعلم والتعليم. فقد أصبحت الأجهزة الذكية مثل الأياد واللابتوب شائعة الاستخدام في المدارس والجامعات لتسهيل الوصول للمحتوى التعليمي الرقمي، ففي كثير من الجامعات تم استبدال الكتب و الأوراق بالمحتوى الرقمي. كما تستخدم الشاشات الذكية وأجهزة العرض في الفصول الدراسية لعرض الدروس بصورة أكثر تفاعلية. وقد أصبحت بعض المنصات التعليمية المجانية متاحة لجميع المعلمين والطلاب لإثراء العملية التعليمية. برز اهتمام الأمة الإسلامية بعلوم القرآن وخدمته والتمسك بسنته، ومع تسارع الحياة وتطورها ظهرت تقنيات وتطبيقات حديثة تخدم هذا الشأن بكل احترافية.

ومن التقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم المدرسي والجامعي على النحو الآتي:

#### – تطبيقات تعلم القرآن الكريم:

١. **المقرأة الإلكترونية:** أول جمعية إلكترونية مرخصة في المملكة العربية السعودية، وقد قامت ببناء أكبر مقرأة إلكترونية على الإنترنت حول العالم بحيث يتاح للطلاب بمختلف الأعمار ذكورا وإناثا القراءة بمختلف القراءات المتواترة الحفظ والتلاوة طيلة ٢٤ ساعة يومية يسير فيها الطالب بمنهج محدد حتى يختم القرآن الكريم، الجهة المشرفة: الجمعية الأكاديمية الإسلامية الإلكترونية لتحفيظ القرآن الكريم.

٢. **تطبيق المعلم:** هو تطبيق إلكتروني يعني بتعليم القرآن الكريم، وتصحيح أخطاء تلاوته، وتيسير حفظه، وتقريب معاني كلماته وتفسيره للمستخدمين، بلغات متعددة ويعتبر أول تطبيق في العالم استخدم تقنية التعرف الصوتي لتعليم القرآن الكريم وفيه خاصية التعرف على صوت القارئ وتحليل تلاوته وإصلاح أخطائه بنسبة تصل إلى ٩٠٪ وفيه الكثير من المزايا والخدمات، الجهة المشرفة: جمعية هدية الحاج والمعتمر.

#### – تطبيقات للحديث الشريف:

١. **الموسوعة الحديثية:** تطبيق شامل في صحيح البخاري ومسلم لمعرفة الحديث الصحيح والضعيف والموضوع وشرح مختصر وسهل للأحاديث، الجهة المشرفة: مؤسسة الدرر السننية.

٢. **الباحث الحديثي:** هو بحث فوري في السنة الشريفة مع شرح الأحاديث. متوفر بأكثر من ١٠ لغات حول العالم، الجهة المشرفة: مؤسسة الدرر السننية.<sup>١٠</sup>

هذه بعض التطبيقات التي تخدم فئة الطلاب في بحوثهم ودراساتهم، وتيسر لهم الوصول الى علوم القرآن والسنة، لكن تحتاج هذه التطبيقات اليوم الى تحديث ومواكبة تقدم التكنولوجيا في الوقت الحاضر.

**المطلب الثالث: أصحاب الهمم.**

١. تطبيق " القرآن نورني":<sup>١١</sup> هو الأول من نوعه على مستوى العالم الذي يقدم خدمة تعليم و حفظ القرآن الكريم لذوي الاحتياجات الخاصة من المكفوفين و الصم و البكم و المعاقين حركياً أينما كانوا، و الذي أطلقته جمعية خيركم لحفظ القرآن بجدة كهدية من الجمعية لهذه الفئة الغالية.

يهدف لتنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة ببرامج تتناسب مع قدراتهم، و تأهيلهم ليكونوا أفراداً ناجحين و نافعين لمجتمعهم و وطنهم، و قد مكّنهم من التعلم و التغلب على صعوبات التنقل، و دفع الرسوم المالية الباهظة للالتحاق بالمعاهد المتخصصة و الحصول على الوسائل التعليمية، و يذكر بأن التطبيق يدعم تقنيات قارئ الشاشة و يمكن للكفيف من خلاله التعلم ذاتياً أو بإرسال التلاوة للمعلمين أو يحفظ القرآن في الحلقات السحائية، و ما يميز التطبيق أن المعلمين و المعلمات هم من المكفوفين المتخصصين في تعليم القرآن الكريم، و كذلك يوفر التطبيق تلاوة لعشرة قراء، و إمكانية تكرار الآيات و البحث الصوتي و غيرها من الخدمات، كما يوفر بيئة تنافسية محفزة لحفظ القرآن الكريم .

٢. تطبيق مذكر: أحد مشاريع جمعية البرهان لخدمة السنة و القرآن، وهو أول برنامج تعليمي إلكتروني متعدد الواجهات يهدف إلى تمكين الدارس من معرفة مجمل معاني القرآن الكريم بدراسة كتاب "المختصر في تفسير القرآن الكريم، عبر خمسة مستويات دراسية، في سنة واحدة.

مميزات البرنامج:

- مجاني بالكامل: بدون رسوم تسجيل، ولا رسوم دراسة.
- إلكتروني (عن بعد): يمكنك الدراسة فيه من أي مكان في العالم عبر الإنترنت.
- مدته عام واحد فقط.
- لا يشترط عمراً محدداً.
- لا يشترط شهادات تعليمية.
- بإشراف جمعية البرهان لخدمة السنة و القرآن.
- الكتاب المعتمد من أفضل الكتب المختصرة في تفسير القرآن الكريم.
- الورد اليومي ٤ صفحات من الكتاب.
- استراحة لمدة يومين كل أسبوع للاستدراك و المراجعة.
- متابعة دائمة للطالب عبر أسئلة تقييم مع كل درس، و اختبارات أسبوعية و مرحلية.
- لقاءات إثرائية مع نخبة من المتخصصين في علوم التفسير.

بعدما اتضحت الصورة بشكل إجمالي عن أهمية استخدام التقنيات الحديثة في خدمة القرآن الكريم و السنة النبوية، وما لها من آثار إيجابية و سلبية، فإن ذلك يقودنا الى مطلب مهم، ألا وهو توفير بعض الآليات لضبط عملية الانتفاع بهذه التقنيات، و القيام بتحديث التطبيقات و البرامج من أجل أن يتنعم بها و يستخدمها في منافعها المشروعة، و يستغلها في خدمة دينه و كتاب ربه و سنة رسوله ﷺ فالجمال مفتوح

للبحوث والدراسات في هذا الشأن، لكي تنضبط حياة الإنسان وفق الهدى الرباني، فيسعد في الدنيا، وينعم في العقي.

### الفصل الثاني: الإطار العملي – التقنيات المعاصرة وأثرها في خدمة الكتاب والسنة.

#### تمهيد:

بعد التطور المتسارع في المجال التقني، وجعل العالم قرية صغيرة وإنتاج برامج وتطبيقات من أجل تسهيل عملية التعلم بشكل عام، وفي جانب تعليم القرآن والسنة بشكل خاص، وهي كثيرة جداً ومتباينة ومطورة، وهي كل يوم في تجدد وتطور.

وفي هذا الفصل التطبيقي والعملي، سنتناول أربعة تطبيقات جديدة وغير مطروقة في أسواق التكنولوجيا لما فيها من الفائدة في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ونسلط الضوء على صاحبها ومبتكرها الدكتور إياس، حتى يتسنى لهؤلاء المبدعين أن يأخذوا فرصتهم في هذا المجال، فهذه دعوة من خلال هذا المؤتمر للمؤسسات والشركات أن تتبنى أعمال هؤلاء المبدعون.

#### – تعريف بصاحب هذه التطبيقات:

الاسم: الدكتور إياس حسين.

#### الشهادات العلمية:

- بكالوريوس تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأمريكية – العراق.
- ماجستير إدارة النظم والمعلومات في جامعة سالفورد مانشستر – إنجلترا.
- طالب في مرحلة الدكتوراة.

#### الإجازات في مجال التكنولوجيا:

- عمل العديد من الأدوات وتطبيقات الويب والهواتف المحمولة والذكاء الاصطناعي في مجالات مختلفة.
- تطبيقات الموارد البشرية والرياضية والتطبيقات الإسلامية والتعليمية.
- تطبيقات في المجالات الصحية والرعاية الصحية.
- تطبيقات في المجالات القانونية لدى الكثير من الدول الإسلامية والعربية بشكل كامل وجزئي.

#### مجال العمل:

- العمل في شركة : Asiaccell.
- العمل في شركة : Asiapay.
- العمل في شركة : Korek.
- العمل في شركة : Zain.
- مدرس جامعي في الجامعة الأمريكية – العراق.
- يعمل الآن: مدير تقني في شركة : Metaverse-Holofair – دبي.

## المبحث الأول: تطبيق دراسة القرآن الكريم.

### المطلب الأول: التعريف بالتطبيق.<sup>١٢</sup>

تطبيق يستخدم الواقع المعزز لتعزيز دراسة القرآن الكريم، مما يسمح للمستخدمين بمسح أي صفحة من القرآن الكريم بواسطة الكاميرا لتلقي التفسير لتلك الآية. الطريقة الثانية باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي لتحويل الأوامر الصوتية إلى نص ومن ثم البحث التلقائي.

### المطلب الثاني: أهداف التطبيق:

ومن أبرز الأهداف التي يقدمها التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١. سهولة البحث والحصول على المعلومة الدقيقة والصحيحة.
٢. مراعاة الفروق الفردية، بحيث يقوم هذا التطبيق بإعطاء المجال في الفروق الفردية لدى طلبة العلم بشكل كبير، بحيث يسمح لجميع الفئات بتوسيع نطاق البحث في تفسير آيات القرآن الكريم.
٣. جعل عملية البحث في تفسير القرآن الكريم أكثر تشويقاً ومتعة.

### المطلب الثالث: الآثار الإيجابية للتطبيق:

ومن أبرز الآثار الإيجابية لهذا التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١. توظيف التقنيات الحديثة باستخدام الواقع المعزز لدراسة القرآن الكريم بكل يسر وسهولة.
٢. يسمح للمستخدمين بمسح أي صفحة من القرآن الكريم بواسطة الكاميرا لتلقي لمعرفة تفسير الآية.
٣. استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي لتحويل الأوامر الصوتية إلى نص.
٤. تحويل الأوامر الصوتية إلى نص، ومن ثم يقوم التطبيق بالبحث التلقائي في كتب التفسير للآية.

### المطلب الرابع: الفئات المستهدفة:

شمل هذا التطبيق جميع الفئات من طلبة العلم، ابتداء من فئة الصغار إلى جميع المستويات من طلبة المدارس والجامعات، لما في هذا التطبيق سهولة ويسر وتشويق ومراعاة للفروق الفردية في استخدامه، بحيث يستطيع المستخدم الوصول إلى المعلومة بشكل صحيح ودقيق، ومن غير تشتت ولما فيه من سرعة ويسر في إيجاد أي تفسير يريده طالب العلم.

## المبحث الثاني: تطبيق حساب الحسنات التسبيح والزكاة:<sup>١٣</sup>

### المطلب الأول: التعريف بالتطبيق:

تطبيق قراءة القرآن الكريم مع حساب الحروف في الكلمات؛ الحرف الواحد في عشرة حسنات. التسبيح الذكي، يتعرف التطبيق على عبارات محددة ويزيد العدد وفقاً لذلك، مما يسمح بالتشغيل بدون استخدام

حساب الزكاة؛ يمكن للذكاء الاصطناعي تحديد مبلغ الزكاة المستحقة، مع الأخذ في الاعتبار القوانين المالية الإسلامية الحالية وأي ظروف شخصية.

**المطلب الثاني. أهداف التطبيق:**

ومن أبرز الأهداف التي يقدمها التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١. قراءة القرآن الكريم وحساب حسنات الأحرف والكلمات في الآية الواحدة.
٢. التسييح الذكي بدون استخدام اليدين.
٣. حساب الزكاة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتحديد مبلغ الزكاة المستحقة.

**المطلب الثالث: الآثار الإيجابية للتطبيق:**

ومن أبرز الآثار الإيجابية لهذا التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١. كسب الأجر والثواب من خلال قراءة القرآن الكريم مع حساب الأحرف في الكلمات، وعدد الحسنات.
٢. معرفة عدد الحسنات والأجر والثواب في أحرف الآية.
٣. التسييح الذكي، يتعرف التطبيق على عبارات محددة ويزيد العدد وفقاً لذلك، مما يسمح بالتشغيل بدون استخدام اليدين.
٤. حساب الزكاة , يمكن للذكاء الاصطناعي تحديد مبلغ الزكاة المستحقة، مع الأخذ في الاعتبار القوانين المالية الإسلامية الحالية وأي ظروف شخصية.

**المطلب الرابع. الفئات المستهدفة:**

يشمل هذا التطبيق جميع الفئات العمرية؛ ومعرفة عدد الحسنات، وكم حرف في الصفحة الواحدة من القرآن الكريم، والتسييح الذكي، وحساب قيمة الزكاة مما يقدم فوائد كثيرة لدى جميع فئات المجتمع وكسب الأجر والثواب في كل أوقات المسلم.

المبحث الثالث. تطبيق روبوت الدردشة الإسلامي الذكي:<sup>١٤</sup>

**المطلب الأول. التعريف بالتطبيق:**

يعمل هذا التطبيق بتنفيذ روبوت محادثة يعمل بالذكاء الاصطناعي يمكنه فهم مجموعة واسعة من الأسئلة الإسلامية والرد عليها، بدءاً من الاستفسارات الفقهية وحتى الأسئلة التاريخية من متعدد المصادر.

**المطلب الثاني. أهداف التطبيق:**

ومن أبرز الأهداف التي يقدمها التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١. تنفيذ محادثة تعمل بالذكاء الاصطناعي في فهم مجموعة واسعة من الأسئلة الإسلامية والرد عليها.
٢. الإجابة عن جميع الأسئلة الفقهية والأحكام الشرعية.
٣. الرد عن جميع الأسئلة التاريخية مثل الغزوات والمعارك وغيرها.

**المطلب الثالث: الآثار الإيجابية للتطبيق:**

ومن أبرز الآثار الإيجابية لهذا التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١ . جعل عملية البحث عن طريق المحادثة بين التطبيق والمستخدم أكثر تشويقاً ومتعة ودرجة الاستفادة منها تكون بشكل أكبر.

٢ . سهولة البحث والحصول على المعلومة يسر وسهولة.

٣ . ضمان جودة التعليم والحصول على المعرفة التي توصل الى الإتقان والجودة.

#### المطلب الرابع. الفئات المستهدفة:

يشمل هذا التطبيق جميع الفئات العمرية؛ ويقوم بتنفيذ روبوت محادثة يعمل بالذكاء الاصطناعي يمكنه فهم مجموعة واسعة من الأسئلة الإسلامية والرد عليها، بدءاً من الاستفسارات الفقهية وحتى الأسئلة التاريخية من متعدد المصادر.

#### المبحث الرابع. تطبيق مناسك الحج والعمرة:<sup>١٥</sup>

##### المطلب الأول. التعريف بالتطبيق:

تطبيق يقدم تجربة العالم الافتراضي لأداء مناسك الحج والعمرة، مما يوفر للمستخدمين رحلة افتراضية إلى مكة. قد يكون هذا ذا قيمة خاصة لأولئك الذين لا يستطيعون تحمل تكاليف الرحلة أو غير القادرين على السفر لأسباب صحية. ويمكن أيضاً أن يكون بمثابة أداة تحضيرية لأولئك الذين يخططون للذهاب في المستقبل.

بالإضافة إلى تجربة الحج والعمرة، سيوفر تطبيق الواقع الافتراضي هذا تدريباً تفصيلياً خطوة بخطوة حول أداء المناسك بشكل صحيح. يمكن أن تشمل محاكاة الإحرام، وأداء الطواف، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفات، وتقديم الإعداد العملي للحج .

##### المطلب الثاني. أهداف التطبيق:

ومن أبرز الأهداف التي يقدمها التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١ . يقدم تجربة العالم الافتراضي لأداء مناسك الحج والعمرة، مما يوفر للمستخدمين رحلة افتراضية إلى الديار المقدسة.

٢ . يقدم أداة تحضيرية لأولئك الذين يخططون للذهاب في المستقبل لأداء مناسك الحج.

٣ . يقدم هذا التطبيق هذا تدريباً تفصيلياً خطوة بخطوة حول أداء المناسك بشكل صحيح. يمكن أن تشمل محاكاة الإحرام، وأداء الطواف، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفات، وتقديم الإعداد العملي للحج.

##### المطلب الثالث: الآثار الإيجابية للتطبيق:

ومن أبرز الآثار الإيجابية لهذا التطبيق على نحو العموم ما يلي:

١ . تطبيق عملي لأداء مناسك الحج والعمرة بكل يسر وسهولة.

٢ . إتقان مناسك الحج والعمرة من غير أخطاء شرعية.

٣. الإجابة عن جميع الأسئلة والأحكام الشرعية التي تتعلق بمناسك الحج والعمرة.

#### المطلب الرابع. الفئات المستهدفة:

يشمل هذا التطبيق جميع الفئات العمرية؛ تجربة العالم الافتراضي لأداء مناسك الحج والعمرة، وهو بمثابة تدريباً تفصيلياً خطوة بخطوة حول أداء المناسك بشكل صحيح. وتشمل محاكاة الإحرام، وأداء الطواف، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفات، وتقديم الإعداد العملي للحج .

#### الخاتمة:

بسم الله، والحمد لله على واسع نعمه، والشكر له على واسع كرمه، سخر للإنسان ما يعد ولا يحصى من النعم، فأعطاه من أسباب القوة والمنعة من الأسلحة والأجهزة والتقنيات، وسخرها في منفعه، فأضحى سيداً في هذه الأرض، ولكنه إن لم يتقيد بمنهج الرباني الذي خلقه فسواه، وأعطاه العقل والفكر فأعلى مقامه، فسوف يتكبر ويطغى.

لذا كان لزاماً أن يبصر الإنسان بالمنهج الرباني الذي ينير له الطريق، ويعمر هذه الأرض بما يصلحها ويصلح شأنه.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة تبين جهود العلماء التقنية في حفظ وخدمة كتاب الله وسنة نبيه ﷺ منذ بداية العهد النبوي الى يومنا الحالي.

وفي ختام هذه الورقة البحثية نرجو أن نكون قد ساهمنا بطرح موجز عن أبرز المستجدات التقنية وأثرها في خدمة كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

لقد كان هدفنا من هذه الورقة البحثية هو:

١. بيان وتطور التطبيقات التقنية في خدمة القرآن الكريم وسنة نبيه ﷺ .
  ٢. بيان الإيجابيات والسلبيات لهذه التطبيقات على الدارسين.
  ٣. تسليط الضوء على بعض التطبيقات التقنية غير المطروقة في سوق التكنولوجيا.
  ٤. وجود علماء في هذا المجال التقني من أبناء المسلمين الذين لم يأخذوا فرصتهم في هذا المجال ينافسون أهل هذا العلم التقني إن لم يكن أكثر.
- ونسأل الله تعالى أن يقيض لكتابه وسنة نبيه ﷺ علماء من المسلمين يجتهدون في حفظ كتابه وسنة نبيه ﷺ على أسس تقنية حديثة إنه ولي ذلك والقادر عليه. وصلى الله على وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

#### النتائج:

١. خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وأثر التكنولوجيا بدأت منذ عصر النبي ﷺ الى يومنا الحاضر.
٢. يزخر العالم بتوفر تقنيات حديثة ومتنوعة وأثرها في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

٣. استخدام التقنيات الحديثة له آثار إيجابية وأخرى سلبية.

٤. بيان تطبيقات تقنية حديثة غير مطروقة وتسلط الضوء على أصحابها.

### التوصيات للنهوض بكفاءة البرامج والتطبيقات الحديثة:

١. نشر الوعي بين المجتمعات الإسلامية وبيان أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية من خلال تحديث البرامج والتطبيقات التقنية.

٢. عقد ندوات لتعريف طلاب العلم على كيفية استخدام التطبيقات والبرامج التقنية الحديثة.

٣. استخدام وسائل الإعلام والقنوات الفضائية لتسليط الدور على دور وأهمية هذه التطبيقات في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

٤. دعوة المؤسسات التكنولوجية من خلال هذا المؤتمر لتبني التطبيقات الحديثة غير المطروقة وإعطاء أصحابها الفرصة للإبداع.

٥. إنشاء مراكز حديثة وعصرية تعنى بالإبداع والابتكار في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

تم بحمد الله.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International Licence.

### الهوامش:

<sup>١</sup> - شحاته، عبدالله محمود، علوم القرآن، دار غريب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢، ص ٢٠.

Shahātah, 'Abdullāh Maḥmūd, 'Ulūm al-Qur'ān, Dār Gharīb lil-Nashr wa-al-Tawzī', 2002, p. 20

<sup>٢</sup> - سورة النحل، آية: (٤٤).

Sūrat al-Naḥl, Āyah (44)

<sup>٣</sup> - البخاري، مُجَدِّد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، الطبعة السلطانية، (ج: ٢، ص ٨٠ \ ح ١٢٩١).

al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā'īl al-Bukhārī, Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, al-Tab'ah al-Sultāniyyah, (j. 2, ṣ. 80, ḥ. 1291)

<sup>٤</sup> - العسكر، فهد بن عبد العزيز بدر، التقنيات الصحفية الحديثة وأثرها على الأداء المهني للصحف المعاصرة، الرياض-السعودية، دار عالم الكتب للطباعة والنشر، ط ١، ١٩٩٨، ص ١.

al-'Askar, Fahd ibn 'Abd al-'Azīz Badr, al-Taḥniyyāt al-Ṣuḥufiyyah al-Ḥadīthah wa-Atharuhā 'alā al-Adā' al-Mihanī lil-Ṣuḥuf al-Mu'āshirah, al-Riyāḍ - al-Sa'ūdiyyah, Dār 'Ālam al-Kutub lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr, ṭ. 1, 1998, p. 1

<sup>٥</sup> - سعدية النهدي، الأحكام الفقهية المتعلقة بالتقنيات الخادمة للقرآن الكريم، ٤٤.

Sa'diyyah al-Nahdī, al-Aḥkām al-Fiḥiyyah al-Muta'alliqah bi-al-Taḥniyyāt al-Khādimah lil-Qur'ān al-Karīm, p. 44

- <sup>٦</sup> - العنزي، فاطمة بنت قاسم، التجديد التربوي والتعليم الإلكتروني، عمان الأردن- دار الراجحة للنشر والتوزيع، ط ١ ، ٢٠١١ ، ص ١٣ .
- al-‘Anazī, Fāṭimah bint Qāsim, al-Tajdīd al-Tarbawī wa-al-Ta‘līm al-Iliktrūnī, ‘Ammān, al-Urdun – Dār al-Rāyah lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, ṭ. 1, 2011, p. 13
- <sup>٧</sup> - نهبان، يحيى مُجدد، الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم، عمان- الأردن، دار البازوري ، الطبعة العربية، ٢٠٠٨، ص ١٠٥ .
- Nabhān, Yaḥyā Muḥammad, al-Asālīb al-Ḥadīthah fī al-Ta‘līm wa-al-Ta‘allum, ‘Ammān – al-Urdun, Dār al-Yāzūrī, al-Ṭab‘ah al-‘Arabiyyah, 2008, p. 105
- <sup>٨</sup> - الخطيب، أحمد، الجامعة المفتوحة (التعليم العالي عن بعد)، اربد - الأردن، مؤسسة حمادة للخدمات والدراسات الجامعية ودار الكندي للنشر والتوزيع، ط ١ ، ١٩٩٩ ، ص ١٧ .
- al-Khaṭīb, Aḥmad, al-Jāmi‘ah al-Maftūḥah (al-Ta‘līm al-‘Ālī ‘an Bu‘d), Irbid – al-Urdun, Mu‘assasat Ḥamādah lil-Khidmāt wa-al-Dirāsāt al-Jāmi‘iyyah wa-Dār al-Kindī lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, ṭ. 1, 1999, p. 17
- <sup>٩</sup> - اليوسف، شعاع، التقنيات الحديثة فوائده وأضراره، ص ١٦٦ .
- al-Yūsuf, Shu‘ā‘, al-Taḥniyyāt al-Ḥadīthah: Fawā‘id wa-Aḍrār, p. 166
- <sup>١٠</sup> - منصة مزن، نُشر بتاريخ: ٢٠٢١/٠٤/١٣ .
- Manṣṣat Muzn, nushira bi-tārīkh: 13/04/2021
- <sup>١١</sup> - المصدر السابق، نشر بتاريخ: ١٢ فبراير ٢٠١٨ .
- ibid, 12 February 2018
- <sup>١٢</sup> - إياس حسين، مقابلة شخصية.
- <sup>١٣</sup> - المصدر السابق، إياس حسين، مقابلة شخصية.
- Ibid, Iyās Ḥusayn, Muqābalah Shakhṣiyyah
- <sup>١٤</sup> - المصدر السابق، إياس حسين، مقابلة شخصية.
- ibi, Iyās Ḥusayn, Muqābalah Shakhṣiyyah
- <sup>١٥</sup> - المصدر السابق، مقابلة شخصية، إياس حسين.
- ibid, Muqābalah Shakhṣiyyah, Iyās Ḥusayn